

Оксана Витальевна  
Савченко

Подписано цифровой

подписью:  
Оксана  
Витальевна  
Савченко

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской  
области  
«Царицынская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

---

Протокол № 1  
от «29»августа  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
БОУ «Царицынская ООШ»

---

Савченко О.В.  
Приказ № 134 от  
«29»августа 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Удивительный мир  
физики»  
на 2025-2026 учебный год

срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся – 11-15  
лет

**Автор-составитель:  
Андреева Л.В.**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав БОУ «Царицынская ООШ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе БОУ «Царицынская ООШ».

### **Актуальность:**

Основными средствами воспитания творческой активности и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию устойчивого интереса к физике. В процессе обучения решаются проблемы дополнительного образования детей:

- организация полноценного досуга;
- развитие личности в школьном возрасте.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы: (физика)**

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** Программа «Удивительный мир физики» - естественнонаучной направленности, ориентированная на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

**Адресат программы:** Программа адресована обучающимся от 11 до 15 лет. Дети 11-15 лет способны хорошо запоминать, применять на практике

знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная физика». Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 34 педагогических часа, из них:

- «Базовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часа;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы  
одновозрастные, разновозрастные

**Режим занятий:**

| Предмет | Базовый уровень                   |
|---------|-----------------------------------|
| Физика  | 1 час в неделю;<br>34 часа в год. |

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** развитие у обучающихся познавательных интересов в области естественных наук, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

### Задачи:

**Образовательные :** способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

**Воспитательные:** воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

**Развивающие:** развивать умения и навыки самостоятельной работы с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни, развивать творческие способности, формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

### Ожидаемые результаты:

|         | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Законы физики;</li><li>- роль компьютера в физических исследованиях;</li><li>- физика и времена года;</li><li>- взаимодействие тел;</li><li>- физические законы выполнения работ исследовательского характера;</li></ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"><li>-решать разные типы задач;</li><li>- работать с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, пользоваться ресурсами Интернет</li></ul>                                                                |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"><li>-ставить эксперименты</li></ul>                                                                                                                                                                                            |

**1.3. Содержание программы**  
**«Удивительный мир физики»**  
**Базовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                     | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/контроля       |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------|
|          |                                               | Всего            | Теория | Практика |                                    |
| Модуль 1 |                                               |                  |        |          |                                    |
| 1.1      | Введение.<br>Инструктаж по ТБ                 | 1                | 1      |          | Практические и<br>проектные работы |
| 2        | Физика и времена<br>года: Физика осенью       | 1                | 1      |          |                                    |
| 3        | Взаимодействие тел                            | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 4        | Звуковые явления                              | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 5        | Тепловые явления                              | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 6        | Физика и времена<br>года: Физика зимой        | 2                | 1      | 1        |                                    |
| Модуль 2 |                                               |                  |        |          |                                    |
| 7        | Астрофизика                                   | 2                | 1      | 1        | Практические и<br>проектные работы |
| 8        | Давление твердых<br>тел, жидкостей и<br>газов | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 9        | Физика и времена<br>года: Физика весной       | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 10       | Колебания и волны                             | 2                | 1      | 1        |                                    |
| 11       | Физика и<br>электричество                     | 3                | 2      | 1        |                                    |
| 12       | Световые явления                              | 3                | 2      | 1        |                                    |
| 13       | Физика космоса                                | 3                | 2      | 1        |                                    |
| 14       | Магнетизм                                     | 3                | 2      | 1        |                                    |
| 15       | Достижения<br>современной физики              | 3                | 2      | 1        |                                    |
| 16       | Физика и времена<br>года: Физика летом        | 1                | 1      | -        |                                    |

|  |       |    |    |    |  |
|--|-------|----|----|----|--|
|  | Итого | 34 | 21 | 13 |  |
|--|-------|----|----|----|--|

## Содержание учебного плана

### Модуль 1

#### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

**Теория - 1ч.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Полезные ссылки по физике в Интернет. Методы изучения физических явлений. Измерение физических величин. Физика - основа техники. Выдающиеся русские и зарубежные ученые-физики и конструкторы. Физический эксперимент и электронные презентации по физике. Правила создания электронной презентации. Правила проведения школьного эксперимента. Компьютеры в физических исследованиях и при изучении физики. Роль компьютера в физических исследованиях.

#### **ТЕМА 2. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ОСЕНЬЮ (1ч)**

**Теория - 1ч.** Создание презентации «Физика осенью». Аэродинамика. Загадочное вещество - вода. Три состояния воды. Интересные факты о воде. Гипотезы происхождения воды на Земле, значение физических и химических свойств воды, строение молекулы воды, объяснение свойств воды в различных агрегатных состояниях. Роль воды в жизни человека.

#### **ТЕМА 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ (2ч)**

**Теория - 1ч.** Механическое движение. Относительность механического движения. Виды механического движения. Как быстро мы движемся? Когда мы движемся вокруг Солнца быстрее - днем или ночью? Примеры различных значений величин, описывающих механическое движение в живой природе.

**Практика - 1ч.** Плотность. Что тяжелее -1кг железа или 1кг ваты? Практическая работа «Определение плотности природных материалов». Сила. Вес. Невесомость. Явление тяготения. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести на других планетах. Почему звезды не падают? Сила трения. Механическая работа и мощность.

#### **ТЕМА 4.ЗВУКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (2ч)**

**Теория -1ч.** Звук и источники звука в природе и технике. Роль звука в жизни человека. Высота и громкость звука. Скорость звука в различных средах. Отражение звука. Эхо. Значение звука для обитателей природы.

**Практика - 1ч.** Познавательная прогулка. Изучение звуков птиц и животных. Измерение громкости звука в помещении и на улице. Поглощение звука различными веществами.

## **ТЕМА 5.ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (2ч)**

**Теория – 1ч .** Температура. Термометр. Жидкостные, биметаллические, электрические термометры. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение. Каким образом в Земле приходит тепло Солнца. Удельная теплоёмкость различных веществ. Количество теплоты. Вода как источник огромной тепловой энергии, Влияние воды на климат. Примеры различных температур в природе.

**Практика - 1ч.** Познавательная прогулка. Измерение температуры воздуха в помещении и на улице, температуры почвы на глубине и поверхности. Испарение. Влажность. Измерение влажности воздуха в помещении и на улице. Водяной пар в атмосфере. Образование облаков, тумана, росы, инея. Атмосферные осадки: снег, град.

## **ТЕМА 6. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ЗИМОЙ (2ч)**

**Теория - 1ч.** Физика - наука о природе. Зима как время года. Можно ли изучать природу зимой? Как различные обитатели природы переживают зиму. Что происходит с водой зимой. Что происходит с растениями зимой. Почему в нашей местности при строительстве водопровода копают траншею глубиной не менее 1,5 метра. Почему в Заполярье строят дома на сваях.

**Практика - 1ч.** Снег, лед, и метель. Снежинки в воздухе. Снежинки на Земле. Слоистая структура снежных покровов. Лед на Земле. Горный ледник. Движение ледника. Какие бывают метели. Микроструктура низовых метелей. Волны на снегу. Как далеко переносится снег метелью. Бури и метели: сходство и различия.

## **Модуль 2**

### **ТЕМА 7. АСТРОФИЗИКА (2ч)**

**Теория - 1ч.** Строение солнечной системы. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники планет и Луна. Малые тела, орбиты и периодичность комет.

Звёзды, созвездия, галактики. Солнце. Роль Солнца в существовании жизни на Земле

Луна - естественный спутник Земли. Луны. Космические путешествия на Марс. Тайны Марса. Великие астрономы. Сатурн. Спутники и кольца Сатурна. Астероиды. Кометы. «Звездопады».

**Практика - 1ч.** Наблюдение за звездным небом. (Вечерняя экскурсия). Звездное небо. Созвездия. Звезды и галактики близкие и далекие. Мифы о созвездиях. Звездное небо в различные времена года. Виды и характеристика звезд. Черные дыры и белые карлики. Галактика Млечный путь. Строение и возраст Вселенной. Время и его измерение. Календарь. Новости физики и космоса.

## **ТЕМА 8. ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ (2ч)**

**Теория - 1ч.** Давление твердых тел. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля. Давление в жидкости. Погружение водолазов на большую глубину, кессонная болезнь. Атмосферное давление. Приборы для измерения давления. Тонометр, манометры, барометр. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические и пневматические машины

**Практика - 1ч.** Роль атмосферного давления в природе. Атмосферное давление и погода. Барометр. Практическая работа «Измерение атмосферного давления в школе и на улице». Атмосферное давление и медицина. Шприц, пипетка, медицинская банка. Атмосферное давление в жизни человека. Как мы дышим? Как мы пьем?

## **ТЕМА 9. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ВЕСНОЙ (2ч)**

**Теория - 1ч.** Физические явления весной. Что происходит в природе весной. Пробуждение растений и спящих животных. Весенние паводки, наводнения. Туман. Туман глазами внимательного наблюдателя. Туман под микроскопом. Насыщенный водяной пар. Возникновение тумана. Туманы испарения и туманы охлаждения. Туман и цвет.

**Практика - 1ч.**

Опыты: исследование процессов таяния снега и льда.

## **ТЕМА 10. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ (2ч)**

**Теория - 1ч.** Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Свободные и вынужденные колебания. Период и частота колебаний. Скорость волны. Колебательные системы. Колебательный контур.

**Практика - 1ч.** Проект-исследование «Изучение колебаний пружинного и математического маятников». Занимательные опыты по изучению электромагнитных колебаний.

## **ТЕМА 11. ФИЗИКА И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО (3ч)**

**Теория - 2ч.** Электрические явления. Электризация тел. Явление электромагнитной индукции. Электрический ток. Амперметр. Источники тока. Действия электрического тока. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Омметр. Расчёт сопротивления. Способы соединения потребителей электрической энергии. Изучение

последовательного и параллельного соединения проводников. Проводники и непроводники электричества. Электрическая цепь и ее составные части.

**Практика - 1ч.** Проект-исследование «Экономия электроэнергии».

Выдвижение гипотезы о важности экономии света. Решение возможных путей экономии электроэнергии в школе и дома. Атмосферное электричество. Молния в атмосфере. Природа молнии. Какие бывают молнии. Гром. Взаимное притяжение и отталкивание «Султанов»

Занимательные опыты по электричеству.

## **ТЕМА 12. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (3ч)**

**Теория - 2ч.** Источники света. Распространение света. Световой пучок и световой луч. Образование тени и полутени. Законы распространения света. Отражение и преломление света. Световолоконная оптика. Зрение. Глаз как оптическая система. Коррекция зрения с помощью оптических приборов. Фотоаппарат и видеокамера. Роль света в жизни человека. Достижения и перспективы использования световой энергии Солнца человеком.

**Практика - 1ч.** Исследование: «Свет в жизни животных и человека» «Перспективы использования световой энергии».

Разложение белого света. Радуга. Радуга глазами внимательного наблюдателя, развитие представлений о физике возникновения радуги. Ход светового луча в капле дождя. Объяснение возникновения дополнительной радуги. Чередование цветов в основной и дополнительной радугах. Влияние размеров и капель на вид радуги. Радуга на других планетах. Физика и красота.

Глаз - живой оптический прибор. Нормальное зрение. Линзы. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Очки. Близорукость. Дальнозоркость. Лупа. Микроскоп. Изучение устройств микроскопа. Наблюдения в микроскоп.

## **ТЕМА 13. ФИЗИКА КОСМОСА (3ч)**

**Теория - 2ч.** Достижения и перспективы современной космонавтики. Развитие космической ракетной техники. Современные приборы для исследования космического пространства. Роль космоса в жизни современного общества. Полёт на Луну. Полеты к другим планетам, влияние космоса на организм человека. Использование результатов космических исследований в науке, технике, народном хозяйстве. Международное сотрудничество в освоении космоса.

**Практика - 1ч.** Проекты исследования космоса. История космонавтики».

## **ТЕМА 14. МАГНЕТИЗМ (3ч)**

**Теория - 2ч.** Понятие о магнитном поле. Источники магнитного поля. Постоянные магниты. Применение магнитов. Магнитное поле электрического тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Компас. Взаимодействие магнитов. Магнитобиология. Магнитные

бури. Полярные сияния. Формы полярных сияний. Где и когда они наблюдаются. Что такое полярное сияние. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Магнитное поле Земли. Люминесценция. Электронные полярные сияния. Протонные полярные сияния.

**Практика - 1ч.** Занимательные опыты по магнетизму.

### **ТЕМА 15. ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (3ч)**

**Теория - 2ч.** Ядерная и термоядерная физика. Ядерная и термоядерная энергетика и её перспективы. Физика элементарных частиц. Физика атомного ядра. Радиоактивные изотопы и их применение.

Наноматериалы. Инструменты и методы наномира. Физические и химические свойства нанообъектов. Наномедицина, наноэлектроника. Нанотехнологии вокруг нас.

Примеры товаров, созданных с использованием нанотехнологий и причины их уникальных свойств. Несмачиваемые и всегда чистые ветровые стёкла, диски колёс и т.п. Нанотехнологии в энергетике и экологии. Нанотехнологии в криминалистике и косметике. Динамика развития нанотехнологий в России и за рубежом. Перспективы мировой наноэкономики. Средства современной связи. Физика и военная техника.

Физика в задачах военно-исторических событий. Роль физики в победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Развитие военной техники. Новости физики и космоса.

**Практика - 1 ч.** Проекты исследования современной физики.

### **ТЕМА 16. ФИЗИКА И ВРЕМЕНА ГОДА: ФИЗИКА ЛЕТОМ (1ч)**

**Теория - 1ч.** Что происходит в природе летом. Почему летом Солнце выше всего над горизонтом. Какой месяц лета самый жаркий? Жаркое лето и пчелы. Как и когда правильно срезать цветы? На качелях "дух захватывает". Закат Солнца. Удивительное в солнечных закатах. Красный цвет заходящего Солнца и голубой цвет дневного неба. Физические кроссворды и ребусы.

## 1.4. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

| Аспекты                             | Характеристика                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | - кабинет физики;<br>- лабораторное оборудование «Точка Роста» |
| Информационное обеспечение          | -аудио<br>- видео<br>- фото<br>- интернет источники            |
| Кадровое обеспечение                | Учитель физики                                                 |

## 1.5. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Проект
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

## 1.6.

## Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Защита проекта
- Игра

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Лабораторный практикум
- Образцы изделий