

425

Шифр участника 802

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------|
| (1) [ис'т'эс'нъ] | (3) [сършэ́нв'э́рнъ] | (5) [п'с'ат] |
| (2) [с'он' ть па́д'ош] | (4) [ч'ькдвáцэт'] | (6) [ктон'т'] |

Ответ:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) <u>истина</u> | 4) <u>Четырнадцать</u> |
| (2) <u>Сон ты найдёшь</u> | 5) <u>лицать</u> |
| (3) <u>Современник</u> | 6) <u>кто-нибудь</u> |

25

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная парадигма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

Шифр участника 802

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	КОНЬ	СВИН	ВОЛК
1	Уменьшительное название животного		свинка	
2	Увеличительное название животного		свинья	
3	Название женской особи	лошадка	свинья	волчица
4	Название детёныша	жеребёнок	поросенок	волчонок
5	Название помещения для содержания животного	конюшня	свинарник	лес
6	Название человека, ухаживающего за животным	конюх	свиноят	75

Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) волк,
потому что это дикие животные. 10

Незаполненной осталась строка 2 для слов(а) волк, конь,
потому что для этого животного нет уменьшительного названия.

Незаполненной осталась строка 1 для слов(а) волк,
потому что для этого слова нет уменьшительного названия.

Незаполненной осталась строка 2 для слов(а) волк,
потому что для этого животного нет увеличительного названия.

Незаполненной осталась строка 2 для слов(а) конь,
потому что для этого животного нет увеличительного названия. 10

95

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. conversio «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	Конверсивы
взлёт – посадка Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.	учитель – ученик Наталья Петровна – учитель Пети. Петя ученик Натальи Петровны.
поломать – починить Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.	пугать – бояться Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.

Слова для анализа: (1) веселье – скука; (2) низ – верх; (3) покупатель – продавец; (4) экспортировать – импортировать; (5) передавать – получать; (6) веселиться – грустить.

Ответ:

Конверсивы – это разновидность антонимов, которые 35 354. состоят из
из нового слова путем старого.

Конверсивами являются примеры

№ примера	Предложения
3	Продавец отдал покупку покупателю. Покупатель взял покупку у продавца.
4	
5	Папа передал машинку маме. Мама получила машинку от папы.

65

Задание 4 (13 баллов).

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склонению принадлежать имена мужескаго Рода кончащяся на и ,
е и о , и средняго на е и о».

Шифр участника 802

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье, подмастерье.

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: о, е, б.

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные в мужском
и среднем роде. В мужском роде окончание -о и -и или
и окончание -е. В среднем роде окончание -а и -я.

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных Среднего
рода и объясняется тем, что слова написаны в разных формах

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл этих предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясните своё решение.

Ответ:

(1) «Миша пойдёт в кино, а я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду, потому что слова предложения
в том, что куда пойдёт.

(2) Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «Я – домой», - сказал Пётр.

Шифр участника 802

Сказуемое – спешу, потому что смысл предложения в том, что куда спешит.

(3) Времени было уже порядочно. «Я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пойду, потому что смысл предложения в том, что из-за времени я пойдю домой.

90

Задание 6 (19 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскорѣ Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вои своихъ съжыдавшѣ, ни нарядившесѣ гораздо, устремиша ся боеви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вскоре Ярополк с дружиной своей и с братьями, ни он своих вождившихся ни нарядившихся гораздо, устремились в бой.

80

42