

135

Шифр участника 801**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов****Уважаемый участник олимпиады!***Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваши ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1 (50 баллов).****Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».****Курицу яйцо учило:****Ты меня не так снесла,****Слишком криво положила,****Слишком мало берегла:****Недогрела и ушла, —****Как тебе не стыдно было?****1924****Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:**

1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни?
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

Шифр участника 801

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

Задание 2 (50 баллов)

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.

		
Васнецов В.М. 1891 <i>«Кузламный бой»</i>	Кустодиев Б.М. 1926 (обложка) <i>«После бомбы»</i> 2,5	Кукрыниксы, 70-е гг. XX в. <i>«Левша»</i> 2,5

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развёрнутые ответы на них.

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

8

ШИФР

8 0 1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
 Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1) Я воспринимаю это стихотворение серьёзно. Оно означает, что лягушка не может научить курицу, то есть ученых ученый никак не научит. Главная мысль стихотворения заключается в том, что не нужно ссыльваться на то, что тебе учат. Образы курицы и лягушки это ученые и ученики, автор использует в этом стихотворении такие образительные средства как эпитеты, анекдотерия.

$$4+4+0+0 = 8$$

$$\begin{array}{r} + - 5 \\ \hline 135 \end{array}$$