

702

**—ВСОШ!**

ЛИТЕРАТУРА  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ЛИТЕРАТУРА

7-8 КЛАСС

Шифр участника \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальное количество баллов – 100 баллов

*Уважаемый участник олимпиады!*

*Вам предстоит выполнить задания олимпиады.*

*Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;*
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;*
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;*
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.*

***Желаем творческих успехов!***

**Задание 1 (50 баллов).**

Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».

**Курицу яйцо учило:**

**Ты меня не так снесла,**

**Слишком криво положила,**

**Слишком мало берегла:**

**Недогрела и ушла, —**

**Как тебе не стыдно было?**

**1924**

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни?
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

Шифр участника \_\_\_\_\_

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

**Задание 2 (50 баллов)**

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.

<i>М.Ю. Лермонтов</i>	<i>А.Н. Толстой</i>	<i>Н.С. Лесков</i>
		
Васнецов В.М. 1891 <i>Тесно про узору Ивана Космивевого, молодой олимпик и уфелюво кудцо Калашник</i>	Кустодиев Б.М. 1926 (обложка) <i>Тесно боя</i>	Кукрыниксы, 70-е гг. XX в. <i>Лесков</i>

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развернутые ответы на них.

7,5

ПРЕДМЕТ	<input type="text"/>	КЛАСС	<input type="text"/>
ШИФР	<input type="text"/>		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1. Это стихотворение имеет форму календаря и даже чудеса. Поэт-мечтатель описывает то, что будет в том мире, когда все станет лучше и чище. Учитесь писать красиво. В этом году мы хотим увидеть стихотворение ребенка к рождению.

2. Я думаю, что автор хотел показать тот момент, когда человек становится лучше. В этом году мы хотим увидеть стихотворение ребенка к рождению.

3. Автор это русский человек, а язык, которым он пишет, это русский язык.

$$2 + 8 + 6 = 16 + 7,5 = 23,5$$