

21 балл

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	<i>урок</i>	
2	<i>нож'</i>	<i>уро́к</i>
3	<i>соболь</i>	<i>но́ж</i>
4	<i>сосна</i>	<i>со́болю</i>
5	<i>зуб</i>	<i>со́сны</i>
6	<i>губа</i>	<i>зу́ба</i>
		<i>гу́ба</i>

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника 702

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1+1	1 немецкий	отныне	приставочный
1	2 glue	дважды	суффиксальный
1	3 время	вовремя	приставочный
1	4 сок	вбок	приставочный
	5 мило, езда	мимоездом	соединение основ
1	6 половина, обрат	вполюборота	соединение основ

65

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – *бывавший*,
- (3) *лежал* – *лежавший*.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	кто-то устал, устало	усталый компьютер
	уставший		
2	бывалый	был кто-то	бывалый друг
	бывавший		
3	лежал	лежал кто-то	зверь лежал
	лежавший		

25

Шифр участника 702

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	<u>моё</u>
2	возвратное	по-своему	<u>своё</u>
3	указательное	здесь	<u>там</u>
4	определятельное	по-всякому	<u>по-любому</u> 2
5	вопросительное	где	<u>как</u> 1
6	неопределённое	где-то	<u>как-то</u> 2
7	отрицательное	нигде	<u>никак</u> 2

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 5

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*; *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) <u>Волшебный аромат издавали цветы</u> <u>издавали волшебный аромат цветы</u> (б) издавали волшебный аромат цветы	(в) <u>цветы волшебный аромат издавали</u> <u>аромат издавали</u>
3	Он бежал к дому друга.	(а) <u>к дому друга бежал он</u> <u>бежал он к дому друга</u> (б) бежал он к дому друга	(в) <u>он к дому друга бежал</u>

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово _____, а для примера (б) – слово _____.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном _____ (пример (а)), либо в абсолютном _____ (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в _____ предложения. 0

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И вывши ночи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча сила и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вывши ночи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь.
И ночь съчас сильна и страшна.