

ШИФР УЧАСТНИКА 707

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

- 1.1. Название произведения Александр Невский + 25
- 1.2. Автор произведения _____
- 1.3. Триптих – это картина, состоящая из трех частей -

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 407

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

2.1. Напишите название произведения (2 балла)

2.2. Определите его автора (3 балла)

2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?
(2 балла)

Ответ:

2.1. Название произведения Девочка с персиковым 25

2.2. Автор произведения _____

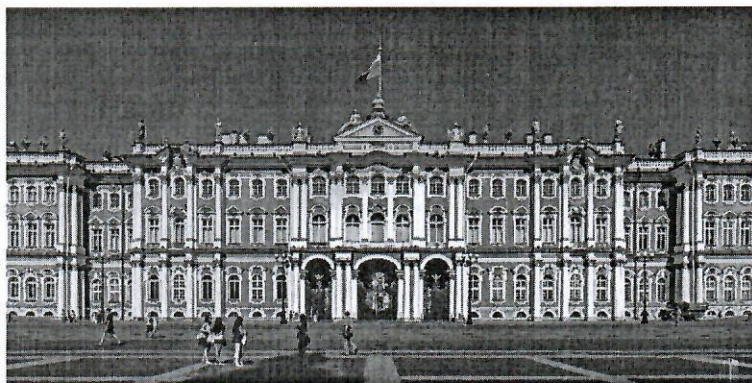
2.3. Жанр изобразительного искусства портрет 25

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА 709

| № изображения | Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый) | Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый) |
|---------------|---|--|--|---|
| 1 | Уфимский Кремль имени А.С. Пушкина - | Архитектура + | Санкт-Петербург + | Кремль в Москве г. Ижевск |
| 2 | Мамонт Ямал - | Скульптура + | Санкт-Петербург - | Иисус Христос Смоленск, Владимир |
| | | 25 | 15 | |

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

1. В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
2. Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
3. Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
4. Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
5. Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 1. Жанр живописи | натюрморт + 25 | |
| 2. Названия музыкальных инструментов | кларнет, труба, саксофон, скрипка | 45 |
| 3. Название ансамбля | духовый ансамбль | |
| 4. Лишний инструмент, аргумент | скрипка не входит в духовый ансамбль | 35 |







ШИФР УЧАСТНИКА 401

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 5. Вид оркестра | <i>жаргон</i> - |
| 6. Примеры музыкальных инструментов | <i>трюбен, аксафон</i> - |

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |

ШИФР УЧАСТНИКА 707

Вариант разбивки 1

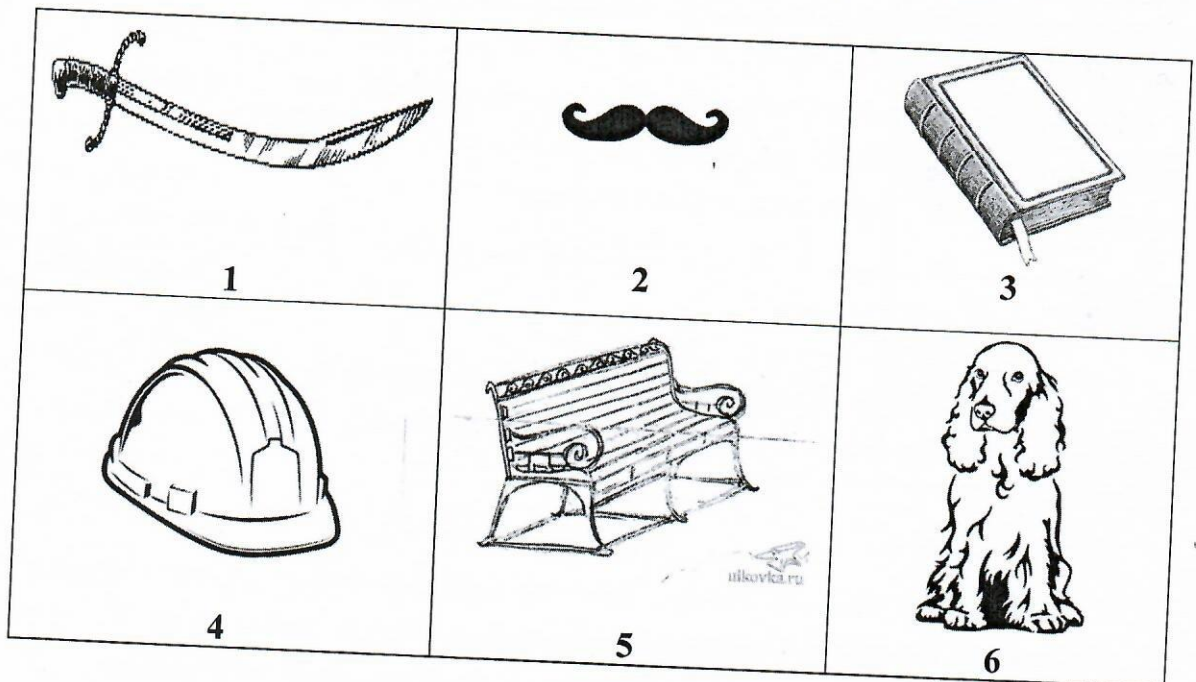
| | Названия произведений | Признак разбивки на группы |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Дошканы Шейнаман | Сюжетные произведения древнерусская живопись |
| 2 | Заречный светлая Зренинская | |

Вариант разбивки 2

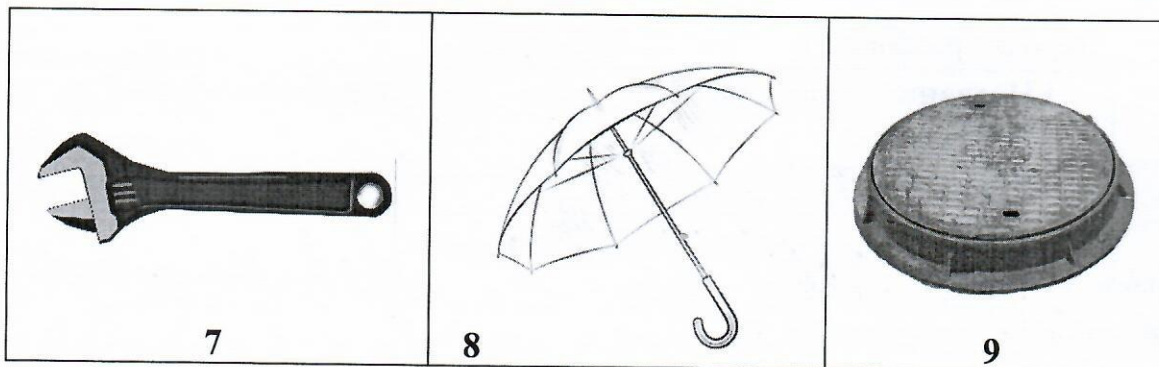
| | Названия произведений | Признак разбивки на группы |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Мико Шоро корюзов | Великий портрет детская картина пейзаж |
| 2 | Великий | |
| 3 | Наверстная славонич Велури пейзаж | |

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА 407



| Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент) | Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый) | Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый) | В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый) |
|---|--|--|--|
| <p>3, 5, 8</p> <p style="text-align: center;">—</p> | | | |
| <p>4, 7, 9</p> <p style="text-align: center;">—</p> | | | |
| <p>1, 2, 6</p> <p style="text-align: center;">—</p> | | | |

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 709

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). _____
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла) _____
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) _____
4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) _____
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
 2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
 3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
 4. Контактная информация.
- _____
- _____
- _____

