

Председателю Комитета
по образованию администрации
Калачинского муниципального района
Т.В. Дудкиной

ХОДАТАЙСТВО

Администрация БОУ «Царицынская ООШ» Калачинского района Омской области просит разрешить организовать обучение на дому по программе для детей с интеллектуальными нарушениями (8 вид) (вариант 1) с 01 сентября 2024г. для учащейся 4 класса **Лысенко Арины Александровны**, установив учебную нагрузку в 23 недельный часа, из которых 9,25 часов на дому, 13 – самостоятельно:

Образовательные области	Наименование учебной дисциплины	Количество часов	ФИО учителя
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	Андреева Л.В.
	1.2 Чтение	1	
	1.3 Речевая практика	1	
2. Математика	2.1. Математика	1	Андреева Л.В.
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	Андреева Л.В.
4. Искусство	4.1. Музыка	1	Андреева Л.В.
	4.2. Рисование		
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	Андреева Л.В.
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	Андреева Л.В.
Итого		8	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,75	Андреева Л.В.
Коррекционно-развивающая область: ритмика		0,5	Андреева Л.В.
Итого		9,25	

Основание:

1. Заявление родителей (опекуна)
2. Справка ВК №52 от 14.09.2023г.
3. Заключение № 58 от 24.03.2022г

Директор БОУ «Царицынская ООШ» _____ Савченко О.В.

Утверждаю

директор БОУ « Царицынская
ООШ»

_____ О.В. Савченко

29.08.2024 года

Индивидуальный учебный план

по адаптированной образовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

БОУ «Царицынская ООШ»

на 2024-2025 учебный год,

выписка из программы АОП НООО, утвержденной протоколом

педагогического Совета от 24.08.2024 №11.

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 4 класса БОУ «Царицынская ООШ»
обучение на дому по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
Лысенко Арины Александровны на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план БОУ «Царицынская ООШ» реализует АОП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599.

Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПин.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели. Режим занятий для 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель,.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3096 часов (при максимально допустимых 3345 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

**Трудоемкость учебного плана начального общего образования
БОУ «Царицынская ООШ»**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
750,75 ч	22,75 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

Предметные области	Наименование учебного предмета	Всего часов за период освоения ООП НОО
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	471
	1.2.Чтение	573

	1.3.Речевая практика	369
2. Математика	2.1.Математика	525
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	234
4. Искусство	4.1. Музыка	234
	4.2. Рисование	201
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	234

Учебный план является механизмом реализации ООП НОО, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ применяет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (по итогам первого и второго полугодий проводится мониторинг личностных и предметных результатов).

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на данной ступени обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из шести учебных областей.

В образовательную область «Язык и речевая практика» входят предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

В образовательную область «Математика» входит математика.

Образовательная область «Естествознание» включает учебный предмет «Мир природы и человека», в образовательную область «Искусство» входит музыка и рисование.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру, в образовательную область «Технология» входит ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть представлена:

- факультативными курсами «основы чистописания», «читай правильно», «занимательная математика»;

Содержание коррекционно – развивающей области представлена занятиями: «психомоторика (игротерапия)», «ритмика», «логопедия»;

Внеурочная деятельность реализуется курсами внеурочной деятельности «Веселые кисточки», «Полезные привычки».

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы (по годам обучения), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме итогового контроля по учебным предметам учебного плана.

Перечень учебных предметов, форма проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Царицынская ООШ» определяется на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	в форме выставления годовой отметки
Чтение	в форме выставления годовой отметки
Речевая практика	в форме выставления годовой отметки
Математика	в форме выставления годовой отметки
Мир природы и человека	в форме выставления годовой отметки
Музыка	в форме выставления годовой отметки
Рисование	в форме выставления годовой отметки
Физическая культура	в форме выставления годовой отметки
Ручной труд	в форме выставления годовой отметки

Промежуточная аттестация обучающегося по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Формы промежуточной аттестации
основы чистописания	по результатам выполнения программы
читай правильно	по результатам выполнения программы
занимательная математика	по результатам выполнения программы

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 4 класса БОУ «Царицынская ООШ»
обучение на дому по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)**

Лысенко Арины Александровны

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		Совместно с учителем	Самостоятельно, совместно с классом, дистанционно	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технологии	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		7,5	12	19,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Математика вокруг нас			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2,75	2	4,75
Логопедические занятия		0,5	0,5	1
Ритмика		0,5	0,5	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	1
Психологический практикум		0,5	0,5	1
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		0,5		0,5
Коррекционные занятия с социальным педагогом		0,25		0,25
Внеурочная деятельность:			3	3
Веселые кисточки			1	1
Полезные привычки			1	1
Разговоры о важном			1	1
Всего		10,25 (на оплату 9,25)	18	28,25

