

Утверждаю  
директор БОУ « Царицынская ООШ»  
О.В. Савченко  
29.08.2024 года

### Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

БОУ «Царицынская ООШ»

на 2024-2025 учебный год,

выписка из программы АОП НОО, утвержденной протоколом

педагогического Совета от 24.08.2024 №11.

### **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР 5.2. в условиях инклюзии БОУ « Царицынская ООШ» (далее – Школа).

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;
- Устав БОУ «Царицынская ООШ».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами. А также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО ТНР (5.2).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

- Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ТНР 5.2. соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО БОУ Царицынская ООШ.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-

развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы – 21 час, 2-е – 4-е классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 45 минут (для 1-х классов в I полугодии – 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

## **Учебный план начального общего образования (АООП НОО ТНР 5.2.)**

**2024 – 2025 учебный год  
1 – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технологии	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		1	1	1	0	3
Математика вокруг нас		1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Психологический практикум		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коррекционные занятия с социальным педагогом		0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>

Индивидуальный учебный план  
обучающегося 1 класса БОУ «Царицынская ООШ»

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Оникиенко Романа Михайловича  
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		Совместно с классом	Самостоятельно, совместно с учителем, дистанционно	
<b>Обязательная часть</b>				
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	0	5
	Литературное чтение	4	0	4
2. Математика и информатика	Математика	4	0	4
3.Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	0	2
4. Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1
	Музыка	1	0	1
5.Физическая культура	Физическая культура	2	0	2
6. Технологии	Технология	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	0	1
Математика вокруг нас		1	0	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			2, 5	2, 5
Логопедические занятия			1	1
Ритмика			0,25	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			0,5	0,5
Психологический практикум			0,25	0,25
Коррекционные занятия с социальным педагогом			0, 5	0, 5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		3		3
Курс «Разговоры о важном»		1		1
Курс «Прикладно-ориентированная физическая культура»		1		1
Проектно-исследовательская деятельность		1		1
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>

