

Председателю Комитета
по образованию администрации
Калачинского муниципального района
Т.В. Дудкиной

ХОДАТАЙСТВО

Администрация БОУ «Царицынская ООШ» Калачинского района Омской области просит разрешить вопрос об обучении на дому по программе для детей с интеллектуальными нарушениями (8 вид) (вариант 2) с 01 сентября 2024г. учащегося 8 класса **Чеснокова Матвея Витальевича**, установив учебную нагрузку 23 недельных часа, из которых 8 часов на дому, 15 – самостоятельно:

Образовательные области	Наименование учебной дисциплины	Количество часов	ФИО учителя
Язык и речь	Русский язык	1,25	Пшеченко А.Е.
	Чтение	1	Пшеченко А.Е.
Математика	Математика	1,25	Пшеченко А.Е.
Обществознание	История Отечества		
	География		
	Этика		
Естествознание	Естествознание	0,5	Пшеченко А.Е.
Технология	Домоводство	0,5	Пшеченко А.Е.
	Профильный труд	2	Пшеченко А.Е.
Искусство	ИЗО	0,5	Пшеченко А.Е.
	музыка и пение	0,5	Пшеченко А.Е.
Физкультура	Физкультура	0,5	Пшеченко А.Е.
Школьный компонент (коррекционная технология)	Психологический практикум	0	
	Логопедическая коррекция	0	
итого		8	

Основание:

1. Заявление родителей (опекуна)
2. Справка ВК №164/3 от 24.08.2024г.
3. Заключение № 180 от 10.08.2020

Директор БОУ «Царицынская ООШ» _____ Савченко О.В.

Утверждаю

директор БОУ « Царицынская
ООШ»

_____ О.В. Савченко

29.08.2024 года

Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

БОУ «Царицынская ООШ»

на 2024-2025 учебный год,

выписка из программы АОП ООО, утвержденной протоколом

педагогического Совета от 24.08.2024 №11.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 8 класса БОУ «Царицынская ООШ»
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Чеснакова Матвея Витальевича на 2024-2025 учебный год**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативный срок обучения составляет 9 лет (1 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года составляет для 2 - 9 классов – 34 учебных недель, для 1 классов – 33 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При реализации образовательных программ применяет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью 9 нарушением интеллекта) Учебный план включает две части:

I. Обязательная часть состоит из двух частей:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем логопедом, учителем или психологом;

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

I-обязательная часть включает 5 образовательных областей

1. Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация»

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации. Умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом 2 Математические представления» Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

3. Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир». «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Целью обучения предмета «окружающий социальный мир» является формирование представлений о человеке. Его социальном окружении. Ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации. Умение пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

4. Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»

На занятиях предмета «Музыка и движение» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку. Но и музыкальный слух. Чувство ритма. Музыкальная память. Индивидуальные способности к пению. Танцу. Ритмике.

«Изобразительная деятельность». Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей деятельности художественными средствами.

5. Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура»

Занятия по адаптивной физической культуре повышают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим. Требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

II-Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Коррекционные занятия реализуются, как, в индивидуальной или групповой форме, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов дисциплины коррекционно-развивающей направленности: сенсорное развитие и предметно- практические действия. Данные занятия выбраны исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть формируемую участниками образовательных отношений. Входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического. Трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Перспективный учебный план

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	классы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Федеральный компонент								
1.	Язык и речь	Русский язык	2	2	2	1,75	1,75	323
		Чтение	2	2	2	1	1	272
2.	Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	255
3.	Обществознание	Мир истории (пропед.)		0,5				17
		История			0,5	0,5	0,5	51

		Отечества						
		Этика			0,5	0,5	0,5	51
		География		0,5	0,5	0,5	0,5	68
4.	Естествознание	Живой мир	0,5					17
		Природоведение		0,5				17
		Естествознание			0,5	0,5	0,5	51
5.	Искусство	ИЗО	0,5					17
6.	Технологии	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	68
Региональный (национальный) компонент								
	Искусство	ИЗО		0,5				17
		Музыка, пение (танец)	0,5	0,5				34
	Технологии	Профильный труд	2	1	2	4	4	442
	Физкультура	Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Количество часов в неделю			10	10	10,5	11	11	1785
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум							
	Логопедическая коррекция							
Максимально допустимое количество часов			10	10	10,5	11	11	1785

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8 класса БОУ «Царицынская ООШ»
обучение на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) (2 вариант)
Чеснокова Матвея Витальевича
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов
		Обучение на дому	Совместно с классом, дистанционно, самостоятельно	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,25	1,75	3
2. Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,25	0,75	1
	Домоводство	2	3	5
	Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25	1,75	2
6. Технология	Профильный труд	1,75	2,25	4
Итого		8	22	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		
Внеурочная деятельность, в том числе		3	2	5
Коррекционные курсы:		3	-	3
Сенсорное развитие		0,5		0,5
Предметно-практические действия		0,5		0,5
Двигательное развитие		0,5		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5		0,5
Занятия с учителем-дефектологом		0,5		0,5
Занятия с социальным педагогом		0,5		0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Разговоры о важном			1	1
Россия- мои горизонты			1	1
Всего часов		11	24	35

