

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Царицынская основная общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от «30» августа 2024 года № 148

Об утверждении изменений в П ООО БОУ «Царицынская ООШ»

В соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028, решения педагогического совета БОУ «Царицынская ООШ» (Протокол от 30.08.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в программу основного общего образования (Приложение №1) БОУ «Царицынская ООШ» .
2. Утвердить рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей программы основного общего образования (Приложение №2)
3. 3.Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.
- 4.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.В.Савченко

Изменения
в программу основного общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Царицынская основная общеобразовательная школа»

Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.) (за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024. Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение к ООП ООО) .

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства.

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024. п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОРП НОО, ООО и СОО»

п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОРП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОРП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Ганцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)

ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

**Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год 5-8 классы (5-дневная учебная неделя)
9 класс (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Естественные предметы	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102

	Музыка	1	34	1	34	1	34	1*	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1*	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культур	2	68	2	68	2	68	2*	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>3,5</i>	<i>85</i>	<i>10,5</i>	<i>357</i>
<i>Мир знаний математики</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>			<i>1</i>	<i>34</i>			<i>2,5</i>	<i>85</i>
<i>Читательская грамотность</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>							<i>1,5</i>	<i>51</i>
<i>Геометрическое построение</i>						<i>1</i>	<i>34</i>					<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Учимся писать сочинение</i>						<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>102</i>
<i>Практические аспекты географии</i>										<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Практические аспекты математики</i>										<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Практические аспекты обществознания</i>										<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
Всего		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	36	1224	160	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	-	-	157	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-	-	-	-	-	36	1224		

Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе – 2 часа (7 человек).

Объединение:

7 - 8 классы - один класс-комплект (10 обучающихся) – 60 ч.

Объединение предметов обязательной части учебного плана: «Труд(технология)» (1 ч), «Музыка» (1 ч), «Физическая культура» (2 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений: «Учимся писать сочинение» (1 ч).

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования БОУ «Царицынская ООШ».

Учебный план программы основного общего образования (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Нормативный срок освоения программы основного общего образования составляет 5 лет (5 –9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в 5 – 8 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели, по 5 - 7 уроков (по 45 минут каждый), в первую смену. Обучение в 9 классе организовано в режиме шестидневной учебной недели, по 3 - 7 уроков (по 45 минут каждый), в первую смену. Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, согласно СанПиН 1.2.3685-21, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе - 29 часов при 5-ти дневной неделе
- в 6 классе - 30 часов при 5-ти дневной неделе,
- в 7 классе - 32 часа при 5-ти дневной неделе,
- в 8 классе - 33 часа при 5-ти дневной неделе,
- в 9 классе - 36 часов при 6-ти дневной неделе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя								
29	986	1020	30	1088	32	1122	33	1224	

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 544 часа за период освоения ПООО;
- Литература – 340 часов за период освоения ПООО;
- Иностранный язык (английский) – 408 часов за период освоения ПООО
- Математика – 170 часов за период освоения ПООО;
- Алгебра – 306 часов за период освоения ПООО;
- Геометрия – 204 часа за период освоения ПООО;
- Вероятность и статистика- 102 часа за период освоения ПООО;
- Информатика -102 часа за период освоения ПООО;
- История– 289 часов за период освоения ПООО;
- Обществознание – 136 часов за период освоения ПООО;
- География – 238 часов за период освоения ПООО;
- Физика -238 часов за период освоения ПООО;
- Химия -136 часов за период освоения ПООО;
- Биология – 204 часа за период освоения ПООО;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 34 часа за период освоения ПООО;
- Изобразительное искусство – 68 часов за период освоения ПООО;
- Музыка – 102 часа за период освоения ПООО;
- Труд (технология) – 204 часа за период освоения ПООО;
- ОБЗР - 68 часов за период освоения ПООО;
- Физическая культура – 272 часа за период освоения ПООО.

Учебный план является механизмом реализации программы основного общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно - научные предметы (история, обществознание, география)
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР));
- физическая культура (физическая культура)

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** связано с понятием языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры и осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, а также развитие готовности и способности к речевому взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. Учебный предмет **«Литература»** тесно связан с предметом **«Русский язык»**. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Предметная область **«Родной язык и родная литература на родном языке»** в соответствии с ФГОС ООО, предметы данной области включаются в учебный план при наличии возможностей образовательной организации и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебный план БОУ «Царицынская ООШ» предметы данной области не включены по решению родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №2 от 29.03.2024г.).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами: **«Иностранный язык (английский)»** в 5 - 9 классах, в каждом - по 170 часов в год.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания. В учебный план БОУ «Царицынская ООШ» предметы данной области **«второй «Иностранный язык»** не включены по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. (Протокол родительского собрания №2 от 29.03.2024г.).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика» 5 – 6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7-9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

Обучение математике направлено на достижение следующих целей: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, интереса к математическому творчеству и математических способностей; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. На изучение математики в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения с 6 по 9 классы. В 6 классе изучается предмет «Математика» (170 ч.), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (по 102 ч. в каждом классе), «Геометрия» (по 68 ч. в каждом классе) и «Вероятность и статистика» (по 34 ч. в каждом классе). Всего 782 часа на уровне основного общего образования.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение информатики направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 ч. в год в каждом классе).

Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета. В учебном плане в 5 - 9 классах в общем объеме 357 часов, в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю. Увеличение на 17 учебных часов (0,5 ч) произошло за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Увеличение произошло при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Общая недельная нагрузка по 1 часу с 5 по 9 классы.

«География» - учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. География в учебном плане изучается с 5 по 9 классы: 1 час в неделю в 5 и 6 классе, по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.

«Естественнонаучные предметы». Предметная область представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Цели изучения физики в основной школе: формирование у учащихся представлений о физической картине мира через понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязей между ними; развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта через познавательную и творческую деятельность. Учебный план выделяет 238

часов для обязательного изучения курса «Физика» с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основными вопросами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей, управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Химия изучается с 8 по 9 классы, по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку, как биосоциальном существе. Учебный план выделяет 238 часов для изучения предмета «Биология»: с 5 по 7 классы (1 ч. в неделю), с 8 по 9 классы (2 ч. в неделю).

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - данная предметная область реализуется по программе учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основной целью является воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию. На изучение отводится 34 учебных часа в 6 классе.

«Искусство» - предметная область реализуется по программам: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегративный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств. Цели курса: формирование основ художественной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры; освоение ключевых знаний, художественных умений и навыков, способов учебных действий в области различных видов традиционного и современного искусства. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах в учебном плане отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

Обучение музыке в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие общей музыкальности и эмоциональности, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием: эмоционально ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию. Предмет «Музыка» в учебном плане изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На изучение предмета «Труд (технология)» в учебном плане в 5 – 7 классах отводится по 68 часов (2 ч. в неделю); в 8-9 классах – 34 часа (1 ч. в неделю).

«Основы безопасности и защиты Родины» - предметная область представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Данный предмет обеспечивает достижение следующих целей - формирование представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера. В учебном плане на изучение ОБЗР отводится 68 часов в год – по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Целью обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Предмет «Физическая культура» в учебном плане изучается с 6 по 9 классы по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 6-9 классах реализуется за счет часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОФП».

Учебный план является механизмом реализации программы основного общего образования БОУ «Царицынская ООШ», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Таким образом, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены 10,5 часов в неделю на изучение предметов в рамках индивидуальных и групповых занятий. По решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол №2 от 29.03.2024г.) в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли следующие учебные курсы и учебные модули:

Учебный курс «Мир знаний математики»
Учебный курс Читательская грамотность
Учебный курс Геометрическое построение
Учебный курс Учимся писать сочинение
Учебный курс Практические аспекты географии
Учебный курс Практические аспекты математики
Учебный курс Практические аспекты обществознания

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования является защита итогового **индивидуального проекта**.

Учебный проект выполняется обучающимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится для всех обучающихся основного общего образования.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования БОУ «Царицынская ООШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения П ОО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Литература	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовых отметок за учебный год				
Математика	в форме выставления годовых отметок за учебный год		-	-	-
Алгебра	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Геометрия	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Вероятность и статистика	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Информатика	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
История	в форме выставления годовых отметок за учебный год				

Обществознание	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
География	в форме выставления годовых отметок за учебный год			
Физика	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Химия	-	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год
Биология	в форме выставления годовых отметок за учебный год			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	в форме выставления годовых отметок за учебный год	-	-	-
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год			-
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год			-
Технология	в форме выставления годовых отметок за учебный год			
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	в форме выставления годовых отметок за учебный год
Физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год			

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Промежуточная аттестация проводится с 20 по 23 мая учебного года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).»

6. Пункт 3.2. изложить в следующей редакции:

**«План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год 5-9 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1*	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Курс «Лаборатория микробиологии «Исследуем микромир» ТР	0,5										0,5	17
	Курс «Химия: увлекательно и просто» ТР	0,5										0,5	17
	Курс «Физика: увлекательно и просто» ТР	0,5										0,5	17
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс: «Естественно научная грамотность «В мире естественных наук»» ТР	0,25										0,25	8
	Курс: «Глобальные компетенции»(вакансия)	0,25										0,25	9
	Курс: «Креативное мышление »(вакансия)	0,25										0,25	8
	Курс «Финансовая грамотность» (вакансия)	0,25										0,25	9

Социальные практики, профессиональные пробы	***Курс «Выбор профессии» включающий профессиональные пробы, экскурсии, уроки «Проектория»	1	34									1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1*	34	1	34	1	34	3	102
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25										0,25	9
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25*	8	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1	34
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25*	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1	34
	Ученическое самоуправление	0,25										0,25	8
	РДДМ «Движение первых»	0,25										0,25	9
	Волонтерский отряд «БлагоДарю12»	0,25										0,25	8
внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
внеурочную деятельность, направленная на организация педагогической поддержки		0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1,25	42
внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Итого часов		6,75	229,5	6,75	229,5	6,75	229,5	6,75	229,5	6,75	229,5	33,75	1147,5

*Курсы «Выбор профессии», проводит профориентатор школы;

***Воспитательные мероприятия проводит классный руководитель/ старший вожатый / социальный педагог в рамках должностных обязанностей;

****Курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» проводят классные руководители.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Режим занятий установлен в соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20

Устав БОУ «Царицынская ООШ».

Программа основного общего образования БОУ «Царицынская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Модель плана внеурочной деятельности БОУ «Царицынская ООШ» - «Преобладание учебно- познавательной деятельности», выбрана по решению Педагогического совета (Протокол №2 от 03.04.2024г.)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные

курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ – до 5 часов;

□внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – до 1 часа; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – до 1 часа;

□внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – до 1 часа;

□внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа наставников, педагогов-психологов) – до 1 часа;

□внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – до 1 часа.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Направления внеурочной деятельности

Учебные курсы, учебные модули включены в план внеурочной деятельности по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол №2 от 29.03.2024г.).

- Учебные курсы, учебные модули.

Включает в себя реализацию среднесрочных и краткосрочных курсов внеурочной деятельности различных интеллектуальных направлений: Курс «Разговоры о важном» (форма организации: беседа), Краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений (форма организации: игра-соревнование, турнир, виртуальная экскурсия, конкурс, проект, игра-путешествие, читательский клуб, учебная лаборатория).

- Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности.

Включает в себя реализацию среднесрочный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (форма организации: решение «Кейсов», создание проблемной ситуации и выход из нее с помощью приобретенных знаний, умений и навыков в процессе обучения и воспитания).

- Социальные практики, профессиональные пробы. Профорientационный курс: «Россия – мои горизонты» (форма организации: онлайн-пробы, беседы, диагностики), направлены на пропедевтику профессиональной ориентации обучающихся.

- Воспитательные мероприятия.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООО. В перечень мероприятий входят, в том числе, уроки всероссийских образовательных проектов и платформ: Урок цифры, а также тематические классные часы, мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, выездные музейные уроки, просмотр тематических фильмов, экскурсии и др.

- Ученические сообщества.

Организация жизни ученических сообществ происходит в различных формах и объединениях. В первую очередь, через участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи, в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления «РУМиД», участие в детско-юношеском общественном объединении «Юнармия».

Деятельность ученических сообществ способствует приобщению обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участию обучающихся в деятельности экологического просвещения сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями через волонтерский отряд «Зеленый десант».

- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности, включает в себя проведение классных детских и родительских собраний по организации ВПР, индивидуальные беседы по проблемам успеваемости, а также ведение учебной документации (заполнение журналов,

ведение протоколов и т.д.)

- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, включает в себя адаптацию учащихся к новым условиям, организацию индивидуального образовательного маршрута, организацию педагогической поддержки детей группы риска, детей ветеранов (участников) специальной военной операции, а также работу с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы включает в себя социальный патронаж в семье учащихся, организацию летней занятости учащихся – детей из социально незащищенных категорий, осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной и трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, а также проведение психолого-педагогического просвещения с целью создания оптимальных условий взаимопонимания в семье.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Организаторами внеурочной деятельности являются классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации профминимума (базовый уровень, 60 часов) – по 17 часов в год на реализацию модулей/направлений: «Практико-ориентированный», «Дополнительное образование» и «Взаимодействие с родителями»; курс «Россия – мои горизонты» - по 34 часа в год для 5,6 класса, 7-8 класса-комплекта и 9 класса на реализацию направления «Внеурочная деятельность»; 9 часов реализуются через урочную деятельность.

Объединение ученических сообществ: РДДМ «Движение первых», «Юнармия», Волонтерский отряд и общешкольных мероприятий осуществляется по уровню основного общего образования – 5-9 классы.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. »

7. Пункт 3.3. изложить в следующей редакции:

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 5-9 классов

4. **Начало 2024/2025 учебного года** - 2 сентября 2024 года (понедельник).

Срок завершения учебного года - 26 мая 2025 года (понедельник).

Для обучающихся 9 класса 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5. **Продолжительность учебного года**

6-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

6. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 6-8 классов	27.05.2025	31.08.2025	

4. Режим работы в 5-8 классах – пятидневная учебная неделя, 9 класс – шестидневная учебная неделя.

5. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

6. Промежуточная аттестация 2024-2025 учебного года в 6 – 9 классах проводится в период с 20.05.2024 - 23.05.2024 года.»