

Рассмотрено  
педагогическим советом  
БОУ «Царицынская ООШ»  
Протокол № 8 от 31 марта 2023г.

Утверждаю  
директор БОУ «Царицынская ООШ»  
О.В.Савченко

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Калачинского муниципального района**  
**Омской области**

**«Царицынская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2022год**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Введение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Царицынская основная общеобразовательная школа».

Место нахождения 646925, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с. Царицыно, ул. Школьная, 7

Телефон 8(381)55-47-133

Ф.И.О. руководителя Савченко Оксана Витальевна

Ф.И.О. заместителя руководителя и.о.зам.директора по УР Загоруйко Анна Владимировна

Учредитель (и) Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района

Адрес электронной почты организации [kacarcynsk@mail.ru](mailto:kacarcynsk@mail.ru)

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица  
1115543000891

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 003600057 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 06 сентября 2011 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 003622247 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 25 января 2012 года

Идентификационный номер налогоплательщика 5515200320

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 55 № 003788422

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации 55 А 01 №0000453 регистрационный № 68-п, выдано Министерством образования Омской области 25 июля 2014 года.

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении имеется:

1. Правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка.
2. Штатное расписание.
3. Разработаны и утверждены ООП НОО и ООО.
4. Список учебников утверждён в соответствии с федеральным перечнем.
5. Установлены требования к одежде учащихся.
6. Приобретены бланки документов об образовании.
7. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.

### 1.3. Структура ОО и система её управления

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Савченко Оксана Витальевна, р.т. 8(38155) 47-133

<b>Система управления школой</b>
Директор
Педсовет
Общее собрание трудового коллектива
МО учителей предметников, творческие группы
Учителя
Учащийся
Совет учреждения
Родители

**Педагогический Совет** - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

**Общее собрание трудового коллектива** - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

**МО учителей предметников** занимаются методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам.

**Творческие группы учителей** - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

## **Раздел 2. Содержание образовательного процесса**

### 2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная / русский	программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная / русский	программа основного общего образования

### Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования.  
«Школа России» А.А.Плешакова, 1-4 классы ФГОС.

### Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В 9 классе для подготовки к экзаменам отведены часы на математику, русский язык, обществознание.

В 1, 5 классах обучается по 1 ребёнку с нарушением интеллекта.

### Уровень дошкольной подготовки

Нет.

## 2.2. Краткая характеристика ООП НОО

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов.

ООП школы предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

### 2.3. Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана образовательным учреждением с привлечением Совета школы.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования.

Целями реализации ООП ООО являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьной жизни;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО предусматривает:

-достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;

-выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;

-участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личноно – ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия.

### 2.4. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы НОО и ООО, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Занятия проводятся педагогами школы, через работу классных руководителей. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, Домом культуры, комитетом по делам молодежи и

физической культуры. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся.

Педагоги школы реализуют *духовно-нравственное направление*: реализация программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, осуществляется через классные часы и коллективно-творческие дела, которые реализуют классные руководители; *общеинтеллектуальное направление*: краткосрочные курсы по функциональной грамотности, *общекультурное направление и социальное направление*: представлено планом работы ученических сообществ, проведением социально – значимых акций по плану работы программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, а также РДШ; *спортивно-оздоровительное направление*: через спортивно—оздоровительные занятия с элементами игры в волейбол, баскетбол, это развивает физически здоровую и нравственно полноценную личность и формирует устойчивые мотивы и потребности в занятиях физической культурой и спортом; *духовно-нравственное направление*: ученическое сообщество «Юнкор».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Курсы внеурочной деятельности:

Краткосрочные курсы по предметам

2. Ученические сообщества - работа кружков «Юный биолог» и «Звонкие голоса» 1-4 кл. Детские объединения «Волонтёр», «Спортивный клуб», кружок «Юнкор» 5-9 классы и отряд «Юнармия», которые реализуется через систему дополнительного образования и проведением социально – значимых акций по плану работы программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, а также РДШ. нравственных качеств личности, содействие патриотическому воспитанию учащихся.

3. Воспитательные мероприятия – реализуется программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, через систему классных часов, систему КТД, акций. Основная задача – развитие школьников умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

**1. Общеинтеллектуальное**

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
- Разработка проектов к урокам;
- Предметные недели;
- Олимпиады, экскурсии, конференции, квесты и др,
- Интернет - олимпиады, онлайн - уроки и др.

**2.Социальное**

- Проведение акций;
- Работа на пришкольном участке;
- Субботники.
- Дистанционные проекты.

**3.Общекультурное**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

**4.Спортивно –оздоровительное;**

- Работа спортивного клуба;

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

-Проведение бесед по охране здоровья.

-Проведение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

-Проведение классных часов «Полезные привычки» и тд..

#### **5.Духовно - нравственное**

- Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;

-Выставки рисунков;

-Патриотические классные часы;

- Оформление школьных стендов о боевой и трудовой славе односельчан.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использоваться возможности учреждений культуры, сельской библиотеки.

### **Раздел 3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и ФГОС.

Учебный план согласовывается с Советом школы и регламентируется расписанием занятий.

#### **3.1. Режим работы образовательного учреждения.**

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Школа работает в «ступенчатом» режиме обучения, согласно требованиям в период распространения коронавирусной инфекции. Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

### 3.2. Режим занятий для учащихся в 1 классе.

Продолжительность урока для 1-х классов – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков), в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков); для 2-9 классов – 45 минут, указанная в Годовом календарном учебном графике, соответствует п.10.9 и 10.10 СанПиН (не более 45 минут). Продолжительность урока определена Уставом школы. Начало занятий в 8 час. 30 мин., что соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков – 20 минут. На больших переменах, согласно графику столовой, происходит обеспечение горячим питанием учащихся.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режимные моменты обучения детей в первом классе определены следующие:

- 5-ти дневная учебная неделя;
- проводится не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- используется «ступенчатый» режим обучения в адаптационный период;
- организация динамической перемены после второго урока;
- дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.
- проводятся физкультминутки во время уроков;
- соблюдается требование максимально-допустимой нагрузки.

### 3.3. Количество учебных недель.

для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, 30 календарных дней каникул.

## **Раздел 4. Сведения о качестве подготовки учащихся**

### 4.1. Структура контингента учащихся

На январь 2022 года в школе 8 классов – комплектов, в которых обучается 79 обучающихся.

Средняя наполняемость – 9,9.

В 1-4 классах – 32 человека, в 5-9 классах - 47 человек. На конец 2021-22 учебного года – 79 учеников.

### 4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2 четверти 2022-2023
Показатель						
Успеваемость	100%	94%	95%	86%	89%	86%
Качество знаний	32%	28%	29%	35%	30%	32%

#### 4.3. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Группы здоровья по медицинским показателям (сентябрь 2022г.)

Группа	2022 год	
	Количество человек	%
I	17	21,5
II	45	57
III	17	21,5

#### 4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Экзаменационная кампания 2022 года осуществляется на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся 9-ого класса, освоившие образовательные программы основного общего образования помимо обязательных предметов (русский язык и математика), сдаваемых в формате ОГЭ, сдавали два предмета по выбору.

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Качество	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Пересдача %
Русский язык	8	8	75	4	100	0
Математика	8	8	37,5	3,1	75	25
География	8	8	75	3,75	87,5	12,5
Обществознание	8	8	37,5	3,4	100	0

2 обучающихся пересдали математику в резервный срок, 1 обучающийся пересдал географию. Аттестаты об основном общем образовании получили все.

#### 4.5. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам

Уровень образования	Количество учащихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Условно переведенные (человек -%)
Начальное общее образование	34	62	87	3 (11%)
Основное общее образование	45	46	92	4 (11%)
По школе	79	54	89,5	7 (11%)

4.6. Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 40 обучающихся - 95% от общего количества. Всего учащихся в 4-8 классах - 40. Всего участия в олимпиадах по всем предметам -195.

Всего по школе - 24 победителя и 27 призеров.

В муниципальном этапе приняло участие 4 обучающихся по предметам: русский язык, физика, обществознание, география, ОБЖ. Горшенин Максим, обучающийся 7 класса, стал победителем муниципального этапа олимпиад по географии, Куря Вероника – призером.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах:

Предмет	Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	9	7	0	2	2
Астрономия	14	10	1	3	4
Биология	16	12	0	4	4
География	10	7	2	1	3
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	10	8	2	0	2
Испанский язык					
История	11	7	1	3	4
Китайский язык					
Литература	8	6	2	0	2
Математика	24	20	4	0	4
Немецкий язык					
Обществознание	12	9	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	12	9	0	3	3
Право	2	1	1	0	1
Русский язык	15	10	4	1	5
Технология	11	8	3	0	3
Физика	6	6	0	0	0
Физическая культура	10	6	0	4	4

Французский язык					
Химия	3	2	1	0	1
Экология	12	9	0	3	3
Экономика	8	6	2	0	2
<b>Всего</b>	<b>195</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>51</b>

#### 4.7. Результаты участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Личное или командное участие	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	«Светлячки Памяти»	Командное	5	Участие
2	Олимпиада по русскому языку (uchi.ru)	Личное	11	Раменская Софья – диплом победителя Остальные – сертификаты участников
3	Конкурс по биологии «Царство бактерий»	Личное	1	2-е место Коновалова Виктория
4	«Цветущие Гавайи» марафон	Личное	13	Участие
5	«Я люблю математику»	Личное	6	Участие
6	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Личное	2	Участие
7	«Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	Личное	18	Участие, 12 человек – дипломы победителей
8	«Мистические Бермуды» марафон	Личное	8	Грамоты участников
9	Конкурс рисунков «Пасха и милосердие»	Личное	5	Дипломы участников
10	Конкурс рисунков «Просто космос»	Личное	2	2-е место – Савченко Анна 1-е место – Савченко Варвара
11	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Личное	13	Участие
12	Конкурс рисунков «День Земли»	Личное	9	Дипломы победителей
13	«Маршал Советского Союза Василевский А.М.» онлайн	Командное	3	Участие

	игра			
14	Конкурс рисунков «Александр Невский»	Личное	4	Участие
15	Дол игра «Финансовые ребусы»	Командное	10	Участие
16	Дол игра «Финансики»	Командное	7	Участие
17	«Безопасные дороги» олимпиада	Личное	19	Дипломы победителей разных степеней
18	«Эра роботов»	Командное	11	Участие
19	«Мой любимый медведь» конкурс рисунков	Личное	7	Участие
20	«Новогодняя мастерская»	Личное	9	Дипломы победителей разных степеней
<b>Региональный уровень</b>				
1	«Как на радуге дуге»	Личное	2	Участие
2	«Разноцветные ладошки»	Личное	2	Участие
3	Открытая интеллектуальная игра «МАГИ – 2022»	Командное	3	Участие
4	«Благовест»	Личное	1	Участие
5	«Пасхальный праздник»	Личное	13	Участие
6	«Мой друг – компьютер» викторина	Личное	1	Сертификат участника
7	«Мир алгоритмов»	Командное	8	Участие
8	«Функции вокруг нас»	Личное	3	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	«Без срока давности»	Личное	1	Участие
2	«Авангард – поколение – 2022»	Командное	11	Участие
3	«Стихотворения А.Барто»	Личное	4	Участие
4	«Из праздника в праздник»	Командное	3	Участие
5	Конкурс профессионального мастерства	Личное	1	Участие
6	«Юные профессионалы»	Личное	1	Участие
7	Соревнования по волейболу среди смешанных команд	Командное	7	2-е место
8	Соревнование по шахматам	Командное	4	3-е место

9	Соревнование по шахматам	Личное	1	Сердюк Степан – 3-е место
10	«Ученическое самоуправление»	Командное	5	Участие
11	«МЧС глазами детей»	Личное	5	Сертификаты участников
12	«Учимся для жизни»	Личное	24	Участие
13	«Охраняемые растения и животные»	Личное	2	Участие
14	«Символ года»	Личное	7	Победители

#### 4.8. Востребованность выпускников

Год обучения	Всего выпускников	% От общего числа	Медалисты	Пох. лист за особые успехи в изучении отдельных предметов	Грамоты	Количество выпускников		Продолжили обучение		
						9	11	ссуз	вуз	10 кл
2019-2020	10	13	0	0	0	10	--	9	--	1
2020-2021	8	10	0	0	0	8	--	7	--	--
2021-2022	8	11	0	0	0	8	--	8	--	--

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

### 5.1 Сведения о педагогических работниках.

В школе 10 педагогов. Средний возраст учителей – 49 года, средний педагогический стаж – 23 лет.

### 5.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	11	100%

### 5.3. Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

В школе работают 10 педагогов. 6 из них имеют I квалификационную категорию. 3 педагога – молодые специалисты, первый и второй год работающие в школе. 2 педагога были приглашены в начале учебного года (находились на пенсии).

#### 5.4. Награждение отраслевыми наградами

нет

#### 5.5. Достижения педагогов.

ФИО/должность	Количество	Достижение
Загорулько А.В., учитель истории	С-Петербургская конференция «Петр I и его наследие»	Участие
Пшеченко А.Е. учитель математики	«Онлайн уроки по финансовой грамотности». Твой безопасный банк в кармане.	Сертификаты участия
Байменова Б.Ж., учитель биологии, химии	«Самый классный классный», муниципальный конкурс	Участие
Пшеченко А.Е. учитель математики	«Конкурс программ- 2022» разработка дистанционного курса программ дополнительного образования	Участие
Пшеченко А.Е. Загорулько А.В. Плеханова В.А. Кокухина А.Е.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты участников
Фролова Т.О., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Диплом 2-е место

## **Раздел 6. Инфраструктура**

### 6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Здание школы – панельное, двухэтажное, год постройки – 1975 год.

№ п/п	Фактически адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	646925	Здание школы – 1096,2 кв.м, в том числе:	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальн	Свидетельство о государственн	Санитарно-эпидемиологическо

	Омская Область, Калачински й Район, с. Царицыно, ул. Школьная7	7 учебных кабинетов – 251,4 кв.м; из них: кабинет математики – 33,9 кв/м; кабинет истории – 33,9 кв/м; кабинет русского языка – 33,9 кв/м; кабинет химии - 48 кв/м; кабинет физики - 33,9кв/м; кабинет начальных классов – 33,9 кв/м; кабинет начальных классов - 33,9 кв/м; 2 лаборатории – 15,7 кв.м; подсобные – 21,2 кв.м; административные – 40 кв.м; библиотека – 18,1 кв.м; столовая – 33,9 кв.м; спортивный зал – 186,2кв.м; тренажёрный зал- 34,2кв.м; мастерская – 90,9 кв.м; компьютерный класс – 62,6 кв.м;		ым имуществом администрации и Калачинского муниципального района	ой регистрации права серия 55 АА № 277486 от 03.03.11 ограничения (обременения) права не зарегистрированы	е заключение №55.31.01.000.М.00 0065.05.12 от 31.05.2012 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23августа 2012 года Территориального отдела надзорной деятельности Калачинского района УНД ГУ МЧС России по Омской области
--	--	---	--	--	---	--

- На территории школы расположена спортивная площадка, пришкольный участок.
- Обеспеченность учебной литературой 100%:
- Здание оснащено пожарной сигнализацией.
- В школьной столовой организовано горячее питание.

6.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

В наличии имеется следующее оборудование: 9 компьютеров, 4 проектора, принтер, сканер, ксерокс, многофункциональный аппарат, видеомагнитофон, цифровой фотоаппарат, электронные издания. Оснащённость ЭВМ в расчёте на 78 обучающихся – 9 компьютеров (9 обучающихся на 1 компьютер). Кабинет химии, лабораторное оборудование по предмету окружающий мир.

6.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работники МУЗ «Осокинская участковая больница» (на основании договора). Медицинские работники проводят: профилактические осмотры детей, диспансеризацию детей, плановые прививки, мероприятия по

обучению здоровому образу жизни, оказывают медицинскую помощь больным детям на Царицынском ФАПе и на дому по назначению врача, оказывают первую неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях, проводят противозидемические и противопаразитические мероприятия и текущий санитарный надзор. Медицинского кабинета в школе нет.

В школе имеются спортивный зал площадью 186,2 кв. м, две раздевалки, спортивное оборудование.

Для учащихся и воспитанников школы организовано горячее питание на полуфабрикатах в школьной столовой на больших переменах после второго, третьего, четвертого урока.

#### 6.4. Предписания надзорных органов

Предписаний нет.

## **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы

Система внутришкольного контроля качества образования основана на внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений..

В 2022 году осуществлялись следующие формы контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость занятий, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся классных журналов и журналов факультативных занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих

программ, выполнению практической части рабочих программ, организации внеурочной деятельности. Отслеживались занятость учащихся дополнительным образованием, организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления, оценивались результаты внеурочной деятельности.

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности, изучение работы педагогов в 5, 9 классах.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП.

По плану внутришкольного мониторинга прошла проверка уровня достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов.

Контроль за ведением школьной документации. Регулярно проводилась проверка ведения электронных журналов с целью контроля своевременного заполнения электронного журнала в системе Дневник.ру, журналы занятий по выбору. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Совместно с руководителями МО проверялось единство требований к ведению тетрадей, контроль ведения дневников, личные дела учащихся 1-9 классов.

Контроль работы по подготовке к ГИА. В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ГИА. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Четыре раза в год проводились административные диагностические контрольные работы по отдельным предметам. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре.

С целью повышения качества образования в школе внедрен и функционирует План действий по реализации региональной программы, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов. Согласно плану реализованы следующие мероприятия:

1. Для обеспечения механизма повышения объективности оценки образовательных результатов, чтобы уровень совпадений внешних и внутренних процедур оценки качества был оптимальным, все используемые на уроках КИМы строятся на основе единообразного подхода, используются задания только на основе ВПР, ОГЭ.

2. На основании анализа ВПР и ГИА, с учетом списка типичных ошибок, педагогами скорректированы планы по проработке типичных проблем с учетом формирования необходимых умений.

3. Организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими затруднения в достижении планируемых результатов.

4. После посещения уроков/практикумов педагогам даны конкретные рекомендации, которые выполняются в ходе образовательного процесса. Выполнение этих рекомендаций отслеживается в рамках посещения занятий администрацией и внедрения техник формирующего оценивания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования подтверждает эффективность деятельности педагогического коллектива.

## **8. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

БОУ «Царицынская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с современными требованиями развития общества.

Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

### **Задачи на 2023 год.**

1. С целью обеспечения качественного овладения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать работу по предпрофильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора будущего профиля обучения и профессии.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
6. Внедрять в преподавательскую практику техники формирующего оценивания.
7. Интегрировать задания по функциональной грамотности с предметами учебного плана.
8. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие и повышение уровня квалификации педагогических работников, в целях повышения успеваемости обучающихся.
9. Развивать материально-техническую инфраструктуру образовательной организации.

Директор школы \_\_\_\_\_/О.В.Савченко/  
М.П.

март 2023 г.