

**бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района  
Омской области «Царицынская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

---

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БОУ  
"Царицынская ООШ"

---

О. В. Савченко  
Приказ № 146  
от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Виртуальный музей»**

Автор (составитель):

Направленность программы: **художественной**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **7-14 лет**

Срок реализации программы: **2 год**

**Цель программы «Виртуальный музей»** — помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8 класса в течение одного года обучения в объёме 34 часов. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном краеведческом музее. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
2. Развитие самостоятельности и инициативы.
3. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями.
4. Формирование культурной и исторической памяти..

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе · -----
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Регулятивные:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

**Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

**Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные:**

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- применять полученные знания на практике;
- свободно ориентироваться в музейной терминологии;

Программа курса рассчитана на 18 часов с учебной нагрузкой 0,5 часов в неделю).

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в тематику и содержание занятий.

**По окончании обучения по программе дети должны знать** историю музейного дела, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины ,применяемые в музейном деле.

### Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Экспозиционный экран	1
4	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	1
5	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1
6	Стол учительский с тумбой	1
7	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	3

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№	Темы	Характеристика основной деятельности учащихся	Количество часов	Сроки
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	<p>Формирование у учащихся умений</p> <p>построения и реализации новых знаний</p> <p>(понятий, способов действий):</p>	1	
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	<p>Формирование у учащихся деятельностных</p> <p>способностей и способностей к</p> <p>структурированию и систематизации</p> <p>изучаемого предметного содержания:</p> <p>конкурс презентаций по теме «Если бы у</p> <p>меня была возможность перенестись на...</p> <p>лет назад». Рецензирование творческих</p> <p>работ учащихся</p>	1	
3	Школьный виртуальный краеведческий музей	Формирование у учащихся умений	1	

		<p>построения и реализации новых знаний</p> <p>(понятий, способов действий): работа</p> <p>Творческой мастерской проектировщиков</p> <p>виртуальных экскурсий: презентация и</p> <p>защита творческих индивидуальных и</p> <p>коллективных проектов виртуальных</p> <p>экскурсий для школьной научно-</p> <p>практической конференции в секции</p>		
4	Фонды музея. Знакомство с фондами	Знакомство с фондами музея и формирование умения классификации фондового материала	1	
5	Музейная экспозиция и её виды	<b>Знакомство с экспозициями виртуального музея</b>	1	
6	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	<b>Поисковые экспедиции по селу и в сети Интернета</b>	2	
7	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Подготовка виртуальных экскурсий по выбранной выставке	1	
8	Культурно-образовательная деятельность музея	<p>Творческая мастерская проектировщиков</p> <p>виртуальных экскурсий: презентация и</p> <p>защита творческих индивидуальных и</p> <p>коллективных проектов</p>	1	

		виртуальных экскурсий для школьной научно- практической конференции в секции		
--	--	--	--	--

### Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1		1
2.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1		1
3.	Школьный виртуальный краеведческий музей	1		1
4.	Фонды музея. Знакомство с фондами	1	1	2
5.	Музейная экспозиция и её виды	1		1
6.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея		1	1
7.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок		1	1
8.	Культурно-образовательная деятельность музея		1	1
Итого		5	4	9

### Способы оценивания достижений учащихся:

Данная программа предполагает вводное и итоговое тестирование учащихся. Оценивание уровня обученности школьников проводится также посредством естественно-педагогического наблюдения за выполнением творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

### **Список литературы:**

1. Как организовать работу школьного музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
2. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. - Вологда, - 2006.
3. Молчанов В. Фотография в музейном деле. (Фотоиммитация под подлинник и фотомуляж). / труды НИИ культуры, вып.60, - М., 1977, С.131 - 139.
4. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
5. Прутченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.
6. Николай Кононихин Виртуальный музей современного искусства - новая реальность? «Русский журнал», 8 Ноября 1999
7. [www.museum.ru/museum/primitiv/](http://www.museum.ru/museum/primitiv/)
8. Нургалеева Лариса Владимировна, доцент Томский государственный университет, кафедра гуманитарной информатики «Виртуальный музей: новая коммуникационная модель». Доклад.
9. [festival@1september.ru](http://festival@1september.ru) Программа элективного курса "Виртуальный литературный музей"
10. Джан Джанович Хан-Магомедов (РОЦИТ) «Рунет и виртуализация культуры» [www.rocit.ru](http://www.rocit.ru)

### **Сайты виртуальных музеев:**

1. <https://www.culture.ru/institutes/4200/gosudarstvennyi-istoriko-kulturnyi-muzei-zapovednik-moskovskii-kreml#infographic>
2. <http://www.cap.ru/news?type=news&id=2889604>

### **3. Ссылки на виртуальные музеи: Государственный музей А.С.Пушкина Экспозиции:**

- Виртуальный тур по Государственному музею А.С. Пушкина на Пречистенке 12/2.
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире А.С. Пушкина на Арбате 53
- Виртуальный тур по Музею И.С. Тургенева на Остоженке 37
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире Андрея Белого на Арбате 55
- Виртуальный тур по залам выставки "ВРЕМЯ СЛАВЫ И ВОСТОРГА!", эпоха 1812 года.
- Виртуальный тур по залам выставки "НАРОДЫ РОССИИ".
- Виртуальный тур по залам выставки "ПОРТРЕТЫ НЕИЗВЕСТНЫХ".

## **Виртуальные музеи и 3D путешествия**

Большая коллекция: от музея паровозов до египетских пирамид.

## **Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники)**

### **Виртуальный музей живописи**

### **Виртуальный музей космонавтики**

Экспозиции:

- История развития космонавтики
- Предприятия космической отрасли
- Космическое образование

### **Виртуальный тур по Кремлю**

### **Музей ЛУВР**

## **Он-лайн журнал "Школьнику": виртуальные экскурсии по музеям России**

Содержание:

### **Художественные музеи:**

1. Виртуальные прогулки по Русскому музею.
2. Экскурсия по Третьяковской галерее 1898 года.
3. Виртуальная экскурсия по залам Третьяковской галереи (совместный проект с "Гугл").
4. Экскурсия по залам Государственного Эрмитажа.
5. Виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу (совместный проект с "Гугл").
6. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова.  
коллекция картин музея
7. Экскурсия по Виртуальному музею русского примитивного искусства.

### **Музеи - заповедники:**

1. Виртуальный тур по Московскому Кремлю.
2. Виртуальный Петергоф.
3. Панорамы острова Кижи.
5. Виртуальные панорамы Археологического музея Горгиппия.
6. Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис.
7. Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

### **Этнографические музеи:**

1. Виртуальные выставки Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры).
2. Виртуальные экскурсии Российского Этнографического музея.

### **Палеонтологические музеи:**

Справочные программы Государственного Дарвиновского музея.

### **Военные музеи и историко – мемориальные комплексы:**

1. Виртуальный Мамаев курган.
2. Музей-панорама "Сталинградская битва".
3. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России.
4. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру "Варяг".
5. Тур по музею ракетных войск стратегического назначения.
6. Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

**Музеи техники:**

1. Виртуальный музей паровозов.
2. Музей техники Вадима Задорожного.
3. Научно-технический музей истории трактора.
4. Тур по космодрому "Плесецк". Подготовка и пуск ракеты-носителя "Союз-2".

**Музеи on-line: виртуальные туры (экскурсии) в музеи всего мира****Виртуальный музей Министерства Обороны РФ**

Виртуальный музей Маршала СССР Жукова Г.К

Виртуальный музей ВВС

Музей ракетных войск стратегического назначения

Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг»

Панорама Бородинского сражения (Музей-панорама "Бородинская битва")

Космодром «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»