

Рассмотрено
педагогическим советом
БОУ «Царицынская ООШ»
Протокол № 5 от 01 апреля 2025г.

Утверждаю
директор БОУ «Царицынская ООШ»
О.В.Савченко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района
Омской области

«Царицынская основная
общеобразовательная школа»
за 2024год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Введение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Царицынская основная общеобразовательная школа».

Место нахождения 646925, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, с. Царицыно, ул. Школьная, 7

Телефон 8(381)55-47-133

Ф.И.О. руководителя Савченко Оксана Витальевна

Ф.И.О. заместителя руководителя и.о.зам.директора по УР Загоруйко Анна Владимировна

Учредитель (и) Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района

Адрес электронной почты организации kacarcynsk@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица
1115543000891

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 003600057 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 06 сентября 2011 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 003622247 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 25 января 2012 года

Идентификационный номер налогоплательщика 5515200320

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 55 № 003788422

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации 55 А 01 №0000453 регистрационный № 68-п, выдано Министерством образования Омской области 25 июля 2014 года.

Самообследование в БОУ «Царицынская ООШ» проводится на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218),
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (в редакции от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

- Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности БОУ «Царицынская ООШ»,

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности БОУ «Царицынская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

В образовательном учреждении имеется:

1. Правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка.
2. Штатное расписание.
3. Разработаны и утверждены ФОП НОО и ООО.
4. Список учебников утверждён в соответствии с федеральным перечнем.
5. Установлены требования к одежде учащихся.
6. Приобретены бланки документов об образовании.
7. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.

1.3. Структура ОО и система её управления

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Савченко Оксана Витальевна, р.т. 8(38155) 47-133

Система управления школой
Директор
Педсовет
Общее собрание трудового коллектива
МО учителей предметников, творческие группы
Учителя
Учащийся
Совет учреждения
Родители

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

МО учителей предметников занимаются методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам.

Творческие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Третий год в БОУ «Царицынская ООШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Раздел 2. Содержание образовательного процесса

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная / русский	программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная / русский	программа основного общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования. «Школа России» А.А.Плешакова, 1-4 классы ФГОС.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В 9 классе для подготовки к экзаменам отведены часы на математику, русский язык, обществознание, географии.

С 01.09.2024г. в 4, 8 классах обучается по 1 ребёнку с нарушением интеллекта.

Уровень дошкольной подготовки

Нет.

2.2. Краткая характеристика ФООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Планируемые результаты освоения ФООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающийся при освоении программы начального общего образования овладеет универсальными учебными действиями.

2.3. Краткая характеристика ФОП ООО

Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

В программе отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация общеобразовательного процесса и управление на основе инновационных технологий.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно - нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа является руководством к действию для педагогического коллектива БОУ «Царицынская ООШ».

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного среднего общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных, внеурочных форм организации образовательного процесса, а также дополнительного образования, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные принципы формирования образовательной программы:

- преемственность уровней обучения;
- вариативность учебных курсов;
- системность контроля уровня освоения учебных программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- индивидуализация на основе дифференциации и профилизации;
- социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- здоровьесберегающие технологии.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ БОУ «Царицынская ООШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОУ.

ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

2.4. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы НОО и ООО, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Занятия проводятся педагогами школы, через работу классных руководителей, советника и старшей вожатой. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, Домом культуры, комитетом по делам молодежи и физической культуры. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся.

Педагоги школы реализуют *духовно-нравственное направление*: через классные часы и коллективно-творческие дела, проводят встречи с ветеранами труда, проводят «Уроки мужества», патриотические выставки рисунков, оформляют школьные стенды о боевой и трудовой славе односельчан;

Общеинтеллектуальное направление реализуются через краткосрочные курсы по функциональной грамотности, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, предметные недели, олимпиады, экскурсии, конференции, квесты и др;

Общекультурное направление и социальное направление: представлено планом работы ученических сообществ, проведением социально – значимых акций по плану работы программы воспитания и РДДМ, организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Спортивно-оздоровительное направление: через спортивно—оздоровительные занятия с элементами игры в волейбол, баскетбол, работу спортивного клуба, организацию походов, экскурсий, ежемесячное проведение акций «День здоровья», «Весёлые старты».

духовно-нравственное направление реализуется через ученическое сообщество, *программу дополнительного образования « Школьный медиацентр ».*

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Учебные курсы, учебные модули:

- « Разговоры о важном»;
- « Россия мои горизонты»;
- «Выбор профессии»;
- «Лаборатория микробиологии»
- «Химия увлекательно и просто»
- «Физика увлекательно и просто»
- « В мире естественно научных наук»
- «Естественно научная грамотность»;
- «Глобальные компетенции»;
- «Креативное мышление»;
- «Финансовая грамотность».

2.Краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений:

- « Мир знаний математики»;
- « Учимся писать сочинение»;
- «Практические аспекты обществознания».
- «Практические аспекты географии»
- «Читай, считай, думай»

3. Ученическое сообщество:

- «Спортивный клуб « Штурм»;
- «Юнармия»;
- «Орлята России»;
- «Волонтерский отряд « Благодарю12»»;
- «Театральная студия « Фантазия»».
- «Хоровое пение «Веселая семейка»
- «Ученическое самоуправления»

4. Воспитательные мероприятия – реализуется программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, через систему классных часов, систему КТД, акций. Основная задача – развитие школьников умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и ФГОС.

Учебный план согласовывается с Советом школы и регламентируется расписанием занятий.

3.1. Режим работы образовательного учреждения.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

3.2. Режим занятий для учащихся в 1 классе.

Продолжительность урока для 1-х классов – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков); для 2-9 классов – 45 минут, указанная в Годовом календарном учебном графике, соответствует п.10.9 и 10.10 СанПиН (не более 45 минут). Продолжительность урока определена Уставом школы. Начало занятий в 8 час. 30 мин., что соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков – 20 минут. На больших переменах, согласно графику столовой, происходит обеспечение горячим питанием учащихся.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режимные моменты обучения детей в первом классе определены следующие:

- 5-ти дневная учебная неделя;
- проводится не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- используется «ступенчатый» режим обучения в адаптационный период;
- организация динамической перемены после второго урока;
- дополнительные недельные каникулы с 08.02.2025 - 16.02.2025г.
- проводятся физкультминутки во время уроков;
- соблюдается требование максимально-допустимой нагрузки.

3.3. Количество учебных недель.

для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, 30 календарных дней каникул.

Раздел 4. Сведения о качестве подготовки учащихся

4.1. Структура контингента учащихся

На январь 2024 года в школе 7 классов – комплектов, в которых обучается 63 обучающихся.

Средняя наполняемость 9.

В 1-4 классах – 23 человека, в 5-9 классах - 41 человек. На конец 2023-24 учебного года – 64 ученика.

4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Конец 2 четверти 2024-2025
Успеваемость	95%	86%	89%	74%	67%	66%
Качество знаний	29%	35%	30%	42%	30%	19%

4.3. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Группы здоровья по медицинским показателям (сентябрь 2024г.)

Группа	2024 год	
	Количество человек	%
I	16	27
II	30	50
III	14	23

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Экзаменационная кампании 2024 года осуществляется на основании Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся 9-ого класса, освоившие образовательные программы основного общего образования помимо обязательных предметов (русский язык и математика), сдаваемых в формате ОГЭ, сдавали два предмета по выбору.

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Качество	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Пересдача %
---------	------------------------------	---	----------	--------------	--------------------------------	-------------

		ГИА				
Русский язык	8	8	50	3,6	100	0
Математика	9	9	33	2,9	55,6	44,4
География	9	9	55,5	3,6	88,9	11,1
Обществознание	8	8	37,5	3,3	87,5	12,5

По результатам ОГЭ – 2024 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

4.5. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам

Уровень образования	Количество учащихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Условно переведенные (человек -%)
Начальное общее образование	23	34	96	1 (4%)
Основное общее образование	41	32	83	7 (17%)
По школе	64	33	88	8 (12,5%)

4.6. Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе 2024-2025 учебного года участвовало 44 обучающихся 4-9 классов, что составляет 94% от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Всего учасий в олимпиадах по всем предметам -330.

Всего по школе - 9 победителей и 41 призер.

В муниципальном этапе приняло участие 16 обучающихся по предметам: русский язык, право, история, химия, обществознание, экономика, физическая культура, экология.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах:

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призеров	победителей		
Английский язык	0	2	2	2	2	2	-	-	10	8	2	0	2	20
Астрономия	0	9	3	2	3	5	-	-	22	18	1	3	4	18
Биология	0	4	8	3	4	7	-	-	26	22	4	0	4	15
География	0	4	2	2	2	7	-	-	17	15	2	0	2	12

Информатика	0	0	0	4	4	3	-	-	11	10	1	0	1	9
Искусство (Мировая художественна я культура)	0	0	7	3	3	3	-	-	16	14	2	0	2	13
Испанский язык														
История	0	2	0	4	5	2	-	-	13	11	2	0	2	15
Китайский язык														
Литература	0	2	2	2	2	2	-	-	10	5	5	0	5	50
Математика	10	6	8	4	5	2	-	-	35	33	2	0	2	6
Немецкий язык														
Обществознан ие	0	0	2	4	5	7	-	-	18	18	2	1	3	17
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	5	6	-	-	11	9	2	0	2	18
Право	0	9	7	2	3	4	-	-	25	20	3	2	5	20
Русский язык	10	7	8	3	5	6	-	-	39	34	5	0	5	13
Труд (технология)	0	2	2	2	2	2	-	-	10	8	2	0	2	20
Физика	0	0	0	4	5	7	-	-	16	14	2	0	2	13
Физическая культура	0	3	3	4	2	3	-	-	15	12	0	3	3	20
Французский язык														
Химия	0	0	0	3	5	7	-	-	15	13	2	0	2	13
Экология	0	0	2	0	1	0	-	-	5	4	1	0	1	20
Экономика	0	0	0	4	5	7	-	-	16	15	1	0	1	6
Всего	20	50	56	54	68	82	-	-	330	280	41	9	50	15%

4.7. Результаты участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Личное или командное участие	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень				
1	Конкурс экологического рисунка «Исчезающая красота»	Личное	5	Участие
2	Онлайн- викторина «Зимушка-зима»	Личное	5	Дипломы участников
3	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	Личное	22	Сертификат участника
4	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	Командное	16	Грамоты
5	Учи.ру «Зимняя онлайн-олимпиада по математике»	Личное	20	19 –сертификаты участников, 1 –

				диплом победителя
6	Конкурс рисунков «Мой любимый снеговик»	Командное	7	2 команды – дипломы за 2-е места.
7	Викторина «Веселая головоломка»	Личное	8	Дипломы участников
8	Работы из пластилина «Животные крайнего Севера»	Личное	8	Дипломы участников, 1 диплом за 2-е место
9	Онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Личное	11	Дипломы за успешное прохождение
10	Викторина «Веселые ребусы»	Личное	9	Дипломы участников
11	Конкурс рисунков «Мир без экранов»	Личное	9	2 первых места, 7 – вторые места.
12	Марафон «Остров сокровищ»	Командное	14	1-е место класса, сертификаты участников
13	Олимпиада по экологии и окружающему миру	Личное	20	Сертификаты участников
14	Конкурс рисунков «Эти славные ежи»	Личное	8	1 – первое место, 7 – вторых мест.
15	Викторина «Путешествие в страну финансов»	Личное	11	Дипломы за успешное прохождение
16	Онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Личное	5	Дипломы участников
17	Открытая интеллектуальная игра «МАГИ – 2024»	Командное	3	Участие
18	Конкурс рисунков «В мире морских животных»	Личное	5	Дипломы участников
19	Конкурс фотографий «Мои игрушки – мои герои»	Личное	6	Дипломы за 2-е место – 2, 4 - сертификаты участников
20	Викторина «Я и моя семья»	Личное	9	Дипломы участников
21	Конкурс творческих работ «С Днем Защитника Отечества»	Личное	4	2 – дипломы за 1-е место, 2 – дипломы за 2-е место
22	Викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	Личное	11	Дипломы за участие
23	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Личное	20	Дипломы за участие
24	Викторина «Привет весна!»	Личное	11	Дипломы за участие
25	Учи.ру марафон «Цветущие Гавайи»	Командное	3 команды, 21 человек	Грамоты за 1, 2 и 3 места
26	Урок цифры «Технологии тестирования»	Личное	22	Сертификаты за прохождение

27	Викторина «Встречаем Масленицу»	Личное	11	Дипломы за участие
28	Онлайн урок по финансовой грамотности	Командное	4	Сертификат участников
29	Дол-игра по финансовой грамотности	Командное	4	Сертификат участников
30	Викторина «Персонажи русских сказок»	Личное	11	Дипломы за участие
31	Викторина «Охраняю природу»	Личное	11	Дипломы за участие
32	Марафон «Мистические Бермуды»	Командное	3 команды, 21 человек	Грамоты за 1, 2 и 3 места
33	Викторина «Космос вокруг»	Личное	10	Дипломы за участие
34	Викторина «Я – художник»	Личное	11	Дипломы за участие
35	Урок цифры. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	Личное	11	Сертификат участников
36	Викторина «Помоги Всидане с уроками»	Личное	11	Дипломы за участие
37	Конкурс рисунков «Просторы космоса»	Личное	10	Дипломы за 1-е место – 2, дипломы за 2-е место - 8
38	Учи. ру марафон «Весеннее настроение»	Личное	11	Грамоты за 1, 2 места
39	Викторина «Скоро в поход»	Личное	4	Дипломы за участие
40	Викторина «Футбол в школе»	Личное	11	Дипломы за участие
41	Конкурс рисунков «Мои домашние животные»	Личное	6	Дипломы за 2-е место
42	Викторина «Я – музыкант»	Личное	9	Дипломы за участие
43	Викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Личное	10	Дипломы за участие
44	Урок цифры «Технологии в интернет – торговле»	Личное	11	Сертификаты участников
45	Онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Личное	7	Дипломы за успешное прохождение
46	Онлайн-олимпиада по информатике	Личное	11	Сертификат участника
47	Викторина «Народы мира»	Личное	11	Дипломы за успешное прохождение
48	Учи.ру марафон «Космическое приключение»	Командное	3-и команды, 21 человек	Грамоты за 1, 2 места
49	Викторина «Музыкальная минутка»	Личное	10	Дипломы
50	Олимпиада «Безопасные дороги»	Личное	23	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты

				участников
51	Урок цифры «Магазин приложений»	Личное	22	Сертификат за участие
52	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Личное	22	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты участников
53	Олимпиада «Птицы в мультфильмах»	Личное	10	Дипломы за участие
54	Конкурс фотографий «Запечатли момент»	Личное	10	Дипломы за 1, 2-е места
55	Конкурс рисунков «Мамино сердце»	Личное	9	Дипломы за 1, 2-е места
56	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Личное	18	Грамоты за 1, 2, 3-и места
57	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Личное	15	Дипломы за участие
58	Чемпионат по ФГ	Командное	4	Участие
59	Урок цифры «Код города: технологии в движении»	Личное	11	Сертификат за прохождение
60	Викторина «Обувь от А до Я»	Личное	10	Дипломы за участие
61	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Личное	17	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты участников
62	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Личное	10	Дипломы за 1, 2-е места
63	Викторина «Зимняя сказка»	Личное	11	Дипломы за участие
64	Викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Личное	11	Дипломы за участие
Региональный уровень				
1	Чемпионат по функциональной грамотности	Командное	5	Участие
2	Конкурс стихов «История России в стихах»	Личное	3	Сертификат участников
3	«Я рисую Россию»	Личное	1	Участие
Муниципальный уровень				
1	Чемпионат «Школьные навыки»	Личное	38	Сертификаты участников
2	«Разноцветные ладошки»	Личное	2	Сертификаты участников
3	«Туристический код малой Родины»	Личное	1	3-е место
4	Соревнования по баскетболу среди смешанных команд	Командное	6	1-е место

5	Юный математик	Личное	16	Сертификаты участников
6	Конкурс новогодних игрушек «Праздник к нам приходит»	Личное	3	Участие

4.8. Востребованность выпускников

Год обучения	Всего выпускников	% От общего числа	Медалисты	Пох. лист за особые успехи в изучении отдельных предметов	Грамоты	Количество выпускников		Продолжили обучение		
						9	11	ссуз	вуз	10 кл
2020-2021	8	10	0	0	0	8	--	7	--	--
2021-2022	8	11	0	0	0	8	--	8	--	--
2023-2024	10	16	0	0	0	10	--	10	--	--

В 2022-2023 учебном году в БОУ «Царицынская ООШ» не было параллели 9 класса, таким образом, выпускники отсутствуют.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1 Сведения о педагогических работниках.

В школе 11 педагогов. Средний возраст учителей – 45 лет, средний педагогический стаж – 18 лет.

5.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	11	100%

5.3. Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

В школе работают 11 педагогов. 5 из них имеют I квалификационную категорию, 1 педагог – высшую, 2 педагога – молодые специалисты. 3 педагога были приглашены в начале учебного года (находились на пенсии).

5.4. Награждение отраслевыми наградами

нет

5.5. Достижения педагогов.

ФИО/должность	Наименование мероприятия	Достижение
Фролова Т.О. учитель начальных классов	«Учитель года – 2024»	Сертификат
Кокухина А.Е.	Муниципальный конкурс «Навигаторы детства»	Сертификаты участников
Фролова Т.О., учитель начальных классов	ИРООО, телекоммуникационный проект по финансовой грамотности	Сертификат
Дикая Е.А., учитель начальных классов	Областной конкурс программ курсов внеурочной деятельности	Сертификат участника
Загорулько А.В.	Юридический диктант 2024	Сертификат участника

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Здание школы – панельное, двухэтажное, год постройки – 1975 год.

№ п/п	Фактически адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	646925 Омская Область, Калачинский Район, с. Царицыно, ул.	Здание школы – 1096,2 кв.м, в том числе: 7 учебных кабинетов – 251,4 кв.м; из них: кабинет математики – 33,9 кв/м; кабинет истории – 33,9 кв/м; кабинет русского языка – 33,9 кв/м; кабинет химии - 48 кв/м; кабинет физики - 33,9кв/м;	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации и Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АА № 277486 от 03.03.11 ограничения (обременения) права не зарегистрированы	Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.31.01.000.М.00 0065.05.12 от 31.05.2012 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

	Школьная7	кабинет начальных классов – 33,9 кв/м; кабинет начальных классов - 33,9 кв/м; 2 лаборатории – 15,7 кв.м; подсобные – 21,2 кв.м; административные – 40 кв.м; библиотека – 18,1 кв.м; столовая – 33,9 кв.м; спортивный зал – 186,2кв.м; тренажёрный зал- 34,2кв.м; мастерская – 90,9 кв.м; компьютерный класс – 62,6 кв.м;				Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23августа 2012 года Территориального отдела надзорной деятельности Калачинского района УНД ГУ МЧС России по Омской области
--	-----------	--	--	--	--	--

- На территории школы расположена спортивная площадка, пришкольный участок.
- Обеспеченность учебной литературой 100%:
- Здание оснащено пожарной сигнализацией.
- В школьной столовой организовано горячее питание.
- Внутри школы и по периметру здания установлено видеонаблюдение.

6.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

В наличии имеется следующее оборудование: 9 компьютеров, 4 проектора, 3 принтера, 2 сканера, ксерокс, многофункциональный аппарат, электронные издания. Оснащённость ЭВМ в расчёте на 62 обучающихся – 9 компьютеров (7 обучающихся на 1 компьютер). Три кабинета переоборудованы под «Точку роста» естественно-научной направленности, оснащены всем необходимым лабораторным оборудованием.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

6.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работники МУЗ «Осокинская участковая больница» (на основании договора). Медицинские работники проводят: профилактические осмотры детей, диспансеризацию детей, плановые прививки, мероприятия по обучению здоровому образу

жизни, оказывают медицинскую помощь больным детям на Царицынском ФАПе и на дому по назначению врача, оказывают первую неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях, проводят противоэпидемические и противопаразитические мероприятия и текущий санитарный надзор. Медицинского кабинета в школе нет.

В школе имеются спортивный зал площадью 186,2 кв. м, две раздевалки, спортивное оборудование, спортивные тренажеры.

Для учащихся и воспитанников школы организовано горячее питание на полуфабрикатах в школьной столовой на больших переменах после второго, третьего, четвёртого урока.

6.4. Предписания надзорных органов

Предписаний нет.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в БОУ «Царицынская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Цели ВСОКО в 2024 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- федеральные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий БОУ «Царицынская ООШ» в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности, как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость занятий, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся классных журналов и журналов факультативных занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, выполнению практической части рабочих программ, организации внеурочной деятельности. Отслеживались занятость учащихся дополнительным образованием, организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления, оценивались результаты внеурочной деятельности.

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности, изучение работы педагогов в 5 классе.

С целью повышения качества образования в школе внедрен и функционирует План действий по реализации региональной программы, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов. Согласно плану реализованы следующие мероприятия:

1. Для обеспечения механизма повышения объективности оценки

образовательных результатов, чтобы уровень совпадений внешних и внутренних процедур оценки качества был оптимальным, все используемые на уроках КИМы строятся на основе единообразного подхода, используются задания только на основе ВПР, ОГЭ.

2. На основании анализа ВПР и ГИА, с учетом списка типичных ошибок, педагогами скорректированы планы по проработке типичных проблем с учетом формирования необходимых умений.

3. Организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими затруднения в достижении планируемых результатов.

4. После посещения уроков/практикумов педагогам даны конкретные рекомендации, которые выполняются в ходе образовательного процесса. Выполнение этих рекомендаций отслеживается в рамках посещения занятий администрацией и внедрения техник формирующего и критериального оценивания.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития БОУ «Царицынская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, подтверждает эффективность деятельности педагогического коллектива.

8. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

БОУ «Царицынская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с современными требованиями развития общества.

Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Задачи на 2025 год.

1. С целью обеспечения качественного овладения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, продолжить создание условий для успешной реализации федеральных образовательных программ.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать работу по предпрофильной и профессиональной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора будущего профиля обучения и профессии.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Продолжать работу по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
6. Оптимально использовать в преподавательской практике техники формирующего, критериального оценивания.
7. Интегрировать задания по функциональной грамотности с предметами учебного плана.
8. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие и повышение уровня квалификации педагогических работников, в целях повышения успеваемости обучающихся.
9. Развивать материально-техническую инфраструктуру образовательной организации.
10. Создавать условия для привлечения молодых специалистов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	--
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	--

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/44%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/11%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	7/11%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	7/63%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4735/74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	251,4 кв.м/ 3,9

Директор школы _____/О.В.Савченко/
М.П.

апрель 2025 г.