

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

бюджетного общеобразовательного учреждения

Калачинского муниципального района Омской области

«Царицынская основная общеобразовательная школа»

2023-2024 учебный год

Публичный отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения, подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который позволяет оценить систему образования в школе. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, директор – Савченко Оксана Витальевна.

Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Содержание образовательного процесса

Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная / русский	программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная / русский	программа основного общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования. «Школа России» А.А.Плешакова, 1-4 классы ФГОС.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В 9 классе для подготовки к экзаменам отведены часы на математику, русский язык, обществознание.

С 01.09.2023г. в 3, 7 и 9 классах обучается по 1 ребёнку с нарушением интеллекта.

Уровень дошкольной подготовки

Нет.

Краткая характеристика ФООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и

учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающийся при освоении программы начального общего образования овладеет универсальными учебными действиями.

Краткая характеристика ФОП ОО

Содержание ФОП ОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

В программе отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация общеобразовательного процесса и управление на основе инновационных технологий.

Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно - нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа является руководством к действию для педагогического коллектива БОУ «Царицынская ООШ».

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность

к освоению содержания полного среднего общего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной

программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных, внеурочных форм организации образовательного

процесса, а также дополнительного образования, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные принципы формирования образовательной программы:

- преемственность уровней обучения;
- вариативность учебных курсов;
- системность контроля уровня освоения учебных программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- индивидуализация на основе дифференциации и профилизации;
- социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- здоровьесберегающие технологии.

ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы НОО и ООО, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Занятия проводятся педагогами школы, через работу классных руководителей, советника и старшей вожатой. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, Домом культуры, комитетом по делам молодежи и физической культуры. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся.

Педагоги школы реализуют *духовно-нравственное направление*: через классные часы и коллективно-творческие дела, проводят встречи с ветеранами труда, проводят «Уроки мужества», патриотические выставки рисунков, оформляют школьные стенды о боевой и трудовой славе односельчан;

Общеинтеллектуальное направление реализуются через краткосрочные курсы по функциональной грамотности, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, предметные недели, олимпиады, экскурсии, конференции, квесты и др;

Общекультурное направление и социальное направление: представлено планом работы ученических сообществ, проведением социально – значимых акций по плану работы программы воспитания и РДДМ, организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Спортивно-оздоровительное направление: через спортивно—оздоровительные занятия с элементами игры в волейбол, баскетбол, работу спортивного клуба, организацию походов, экскурсий, ежемесячное проведение акций «День здоровья», «Весёлые старты». *духовно-нравственное направление реализуется* через ученическое сообщество, *программу дополнительного образования « Школьный медицентр ».*

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Учебные курсы, учебные модули:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия мои горизонты»;
- «Выбор профессии»;
- «Я-ты-он-она-вместе целая страна»;
- «Естественно научная грамотность»;
- «Глобальные компетенции»;
- «Креативное мышление»;
- «Финансовая грамотность».

2. Краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений:

- «Мир знаний математики»;
- «Учимся писать сочинение»;
- «Практические аспекты обществознания».

3. Ученическое сообщество:

- «Спортивный клуб «Штурм»;
- «Юнармия»;
- «Орлята России»;
- «Волонтерский отряд «Благодарю12»»;
- «Театральная студия «Фантазия»».

4. Воспитательные мероприятия – реализуется программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, через систему классных часов, систему КТД, акций. Основная задача – развитие школьников умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и ФГОС.

Учебный план согласовывается с Советом школы и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Начало занятий в 8.30 часов. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Режим занятий для учащихся в 1 классе.

Продолжительность урока для 1-х классов – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков), в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков); для 2-9 классов – 45 минут, указанная в Годовом календарном учебном графике, соответствует п.10.9 и 10.10 СанПиН (не более 45 минут). Продолжительность урока определена Уставом школы. Начало занятий в 8 час. 30 мин., что соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2, 3, 4 уроков – 20 минут. На больших переменах, согласно графику столовой, происходит обеспечение горячим питанием учащихся.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Режимные моменты обучения детей в первом классе определены следующие:

- 5-ти дневная учебная неделя;
- проводится не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- используется «ступенчатый» режим обучения в адаптационный период;
- организация динамической перемены после второго урока;
- дополнительные недельные каникулы с 13.02.2023г. по 19.02.2023г.
- проводятся физкультминутки во время уроков;
- соблюдается требование максимально-допустимой нагрузки.

Количество учебных недель.

для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, 30 календарных дней каникул.

Сведения о качестве подготовки учащихся

Структура контингента учащихся

На январь 2023 года в школе 7 классов – комплектов, в которых обучается 62 обучающихся.

Средняя наполняемость – 8,8.

В 1-4 классах – 23 человека, в 5-9 классах - 39 человек. На конец 2022-23 учебного года – 68 учеников.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2 четверти 2023-2024
Успеваемость	94%	95%	86%	89%	74%	65%
Качество знаний	28%	29%	35%	30%	42%	28%

Состояние здоровья и физического развития учащихся

Группы здоровья по медицинским показателям (сентябрь 2023г.)

Группа	2023 год	
	Количество человек	%
I	16	25,8
II	32	51,6
III	14	22,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2022-2023 учебном году в БОУ «Царицынская ООШ» не было параллели 9 класса, таким образом, результаты Государственной итоговой аттестации отсутствуют.

Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным программам

Уровень образования	Количество учащихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Условно переведенные (человек -%)
Начальное общее образование	30	62	100	0
Основное общее образование	29	71	98,5	5 (17%)
По школе	59	54	89,5	5 (8%)

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе 2023-2024 учебного года участвовало 44 обучающихся 4-9 классов, что составляет 98% от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,
- 2 обучающихся граждане СНГ.

Всего участия в олимпиадах по всем предметам -286.

Всего по школе - 41 победитель и 33 призера.

В муниципальном этапе приняло участие 5 обучающихся по предметам: информатика, астрономия, обществознание, география.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах:

Предмет	Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	13	8	5	0	5
Астрономия	21	16	0	5	5
Биология	17	12	1	4	5
География	17	12	1	4	5
Информатика и ИКТ	11	9	1	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	16	10	5	1	6
История	23	18	2	3	5
Литература	10	7	3	0	3
Математика	23	22	1	0	1
Обществознание	22	18	1	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности	15	9	1	5	6
Право	3	2	1	0	1
Русский язык	25	19	0	6	6
Технология	13	10	3	0	3
Физика	10	8	0	2	2
Физическая культура	15	10	0	5	5
Химия	8	5	3	0	3
Экология	14	9	3	2	5
Экономика	10	8	2	0	2
Всего	286	212	33	41	74

Результаты участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Личное или командное участие	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень				
1	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Личное	8	Дипломы за 2-е место
2	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Личное	8	3 диплома за 1-е место, 5 дипломов за 2-е место
3	Марафон «Остров сокровищ»	Личное	16	Грамоты
4	Олимпиада по русскому	Личное	18	Дипломы

	языку (зимняя)			
5	Конкурс детских рисунков	Личное	4	Дипломы за 2-е место
6	Конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	Личное	4	Дипломы за 1-е место
7	Конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Личное	4	Дипломы за 2-е место
8	Математическая игра «МаГИ»	Командное	3	Сертификат участников
9	«Юные профессионалы»	Личное	2	Сертификаты участников
10	Творческий конкурс «Защитники Отечества»	Личное	4	Дипломы за 2-е место
11	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Личное	14	Дипломы, похвальные грамоты
12	Конкурс «Разговоры о важном»	Личное	3	1 диплом 1-ой степени, 2 диплома 2-ой степени
13	Олимпиада по финансовой грамотности	Личное	45	Сертификаты участников
14	Конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Личное	2	Дипломы за 2-е место
15	Марафон «Цветущие Гавайи»	Личное	12	Грамоты участников
16	Акция «Читаем Ушинского»	Личное	2	Сертификаты участников
17	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Личное	5	Дипломы за 1 и 2 места
18	Дол-игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	Командное	18	Сертификат участника
19	Онлайн игра «Безопасный интернет»	Личное	4	Сертификаты участников
20	Детский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	Личное	7	Дипломы 2-й степени
21	Марафон «Мистические Бермуды»	Личное	15	Грамоты
22	Детский творческий	Личное	7	Дипломы 2-й

	конкурс рисунков «Экология планеты»			степени
23	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Личное	8	Дипломы
24	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Командное	12	Сертификаты участников
25	Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Личное	19	Дипломы, похвальные грамоты
26	Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Личное	7	Дипломы за 1 и 2 места
27	Марафон «Весеннее пробуждение»	Личное	15	Грамоты
28	Викторина «Открываем Пермский край»	Личное	19	Сертификаты участников
29	Краеведческая олимпиада «Кузбасс»	Личное	14	Сертификаты участников
30	Викторина «Открываем Курскую область»	Личное	20	Сертификаты участников
31	Урок цифры «Искусственный интеллект в разных отраслях»	Командное	20	Сертификат с отличием за участие
32	Олимпиада «Безопасные дороги»	Личное	30	Грамоты, дипломы
33	Марафон «Навстречу знаниям»	Командное	6	Грамота за 1-е место
34	Фестиваль рисунков «Вместе Ярче»	Личное	13	Сертификаты участников
35	Дол-игра «Личные финансы»	Командное	6	Сертификат
36	Викторина «Что мы знаем о городах»	Командное	11	Диплом за успешное прохождение
37	Викторина «Там, где клен шумит...»	Командное	11	Диплом за успешное прохождение
38	Дол-игра «ФинИгра»	Командное	9	Сертификат
39	Конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»	Командное	11	Диплом 2-й степени

40	Викторина «Как мы готовимся к осени»	Командное	11	Диплом
41	Марафон «Космические приключения»	Личное	14	Грамоты
42	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Личное	19	Дипломы, похвальные грамоты
43	Олимпиада «Путешествие по странам: Япония»	Личное	11	Дипломы
44	Онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	Личное	11	Дипломы
45	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Личное	20	Похвальные грамоты, сертификаты
46	Викторина «Открываем Екатеринбург»	Личное	21	Похвальные грамоты, сертификаты
47	Викторина «За 8 минут вокруг света»	Личное	8	Дипломы за участие
48	Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Личное	22	Сертификаты участников
49	Викторина «В мире басен Крылова»	Личное	11	Сертификаты участников
50	Марафон «Волшебная осень»	Командное	12	Грамота
51	Олимпиада «Безопасный интернет»	Личное	41	Сертификаты участников
52	Творческий конкурс рисунков «Любимая мама»	Личное	11	Дипломы за 1-е и 2-е места
53	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Личное	22	Сертификаты участников
54	Викторина «По сказкам Пушкина»	Личное	5	Диплом участников
55	Новогодний марафон «Огоньки Сферума»	Командное	5	Сертификат
56	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Личное	7	Сертификат
57	Викторина «По сказам Бажова»	Личное	11	Сертификаты участников

58	Марафон «Эра роботов»	Командное	20	Сертификаты
59	Викторина «Осторожно. зима!»	Личное	7	Диплом за участие
60	Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Личное	7	Дипломы за 1-е и 2-е места
Региональный уровень				
1	«Разноцветные ладошки» по теме «Сон с продолжением»	Личное	1	Сертификат участника
2	Фестиваль детского творчества «Красота спасет мир», номинация «Экология без границ»	Личное	4	Сертификаты участников
3	Фестиваль детского творчества «Красота спасет мир», номинация «Театр»	Командное	6	Сертификат участника
4	Фестиваль детского творчества «Красота спасет мир», номинация «Плетение из бумажной лозы», «Мозаика»	Личное	2	Сертификаты участников
5	«Мир моих увлечений» интернет конференция	Личное	1	Сертификат участника
6	Историческая игра «1418»	Командное	3	Сертификаты участников
7	Марафон подготовки к ВПР по биологии	Личное	7	Сертификаты участников
8	Олимпиада по английскому языку	Личное	14	Сертификаты участников
9	Конкурс рисунков «Семья, любовь, верность»	Личное	2	Сертификаты участников
10	Акция «Рисуем и помним Великую Победу»	Личное	3	Сертификаты участников
11	Чемпионат «Что? Где? Когда?»	Командное	16	Участие
12	XI областной чемпионат по функциональной грамотности	Командное	28	Участие
Муниципальный уровень				

1	Школьные навыки	Личное	3	Сертификаты участников
2	«Юные профессионалы»	Личное	2	Сертификаты участников
3	«Равнение на знамя»	Командное	8	Сертификат участников
4	«Чтение произведений Белозерова»	Личное	6	Сертификаты участников
5	Соревнования по Русской лапте	Командное	8	Грамота за 3-е место
6	Соревнования по баскетболу	Командное	7	1-е место
7	Научно-практическая конференция «На пути к познанию»	Личное	1	2-е место (Градов Глеб)
8	Первенство школ по пилотируемым моделям квадрокоптеров среди обучающихся	Личное	12	Грамота за 1-е место
9	«Навигаторы детства»	Командное	9	Сертификат участника
10	Легкоатлетический кросс	Командное, личное	7	2-е место Ерышева Ангелина 1-е место среди ООШ
11	Шахматный турнир	Личное	2	Участие
12	«Авангард – поколение – 2023»	Командное	6	Сертификат участника
13	Новогодняя игрушка «Праздник к нам приходит»	Личное	7	Сертификаты участников
14	Фестиваль «Рождественская ёлочная игрушка»	Личное	5	Сертификаты участников

Год обучения	Всего выпускников	% От общего числа	Медалисты	Пох. лист за особые успехи в изучении отдельных предметов	Грамоты	Количество выпускников		Продолжили обучение		
						9	11	ссуз	вуз	10 кл
2019-2020	10	13	0	0	0	10	--	9	--	1
2020-2021	8	10	0	0	0	8	--	7	--	--
2021-2022	8	11	0	0	0	8	--	8	--	--
2022-2023	10	12	0	0	0	10	--	7	--	--

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках.

В школе 11 педагогов. Средний возраст учителей – 44 года, средний педагогический стаж – 17 лет.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	11	100%

Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

В школе работают 11 педагогов. 6 из них имеют I квалификационную категорию. 3 педагога – молодые специалисты, первый и второй год работающие в школе. 2 педагога были приглашены в начале учебного года (находились на пенсии).

Награждение отраслевыми наградами

нет

Достижения педагогов.

ФИО/должность	Наименование мероприятия	Достижение
Загорулько А.В., учитель истории	«Тьюторский клуб» ИРООО	Участие
Загорулько А.В., учитель истории	ФГБУ ФИОКО вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Участие
Андреева Л.В., учитель начальных классов	«Учитель года – 2023»	Сертификат
Загорулько А.В. Дикая Е.А.	ЦДТ. Конкурс программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.	Дикая Е.А. – диплом 2-й степени
Пшеченко А.Е. Загорулько А.В. Андреева Л.В. Фролова Т.О.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат
Кокухина А.Е.	Муниципальный конкурс «Навигаторы детства»	Сертификаты участников
Фролова Т.О., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс программ курсов внеурочной деятельности	Дипломант
Фролова Т.О., учитель начальных классов	ИРООО, телекоммуникационный проект по финансовой грамотности	Сертификат
Фролова Т.О., учитель начальных классов	Областной конкурс программ курсов внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Сертификат участника
Фролова Т.О., учитель начальных классов	XX Областной педагогический марафон «День функциональной грамотности»	Сертификат участника
Фролова Т.О., Дикая Е.А., учителя начальных классов	Этнографический диктант 2023	Сертификат участника
Фролова Т.О., учитель начальных классов	Рождественские чтения	Сертификат участника

Раздел 6. Инфраструктура

Инфраструктура образовательного учреждения

Здание школы – панельное, двухэтажное, год постройки – 1975 год.

№ п/п	Фактически й адрес зданий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений,	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника	Реквизиты и сроки действия	Реквизиты заключений, выданных
-------	---------------------------	--	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

	строений, сооружений, помещений, территорий	помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	(арендодателя, ссудодателя и др.)	правоустанавливающих документов	органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	646925 Омская Область, Калачинский Район, с. Царицыно, ул. Школьная7	Здание школы – 1096,2 кв.м, в том числе: 7 учебных кабинетов – 251,4 кв.м; из них: кабинет математики – 33,9 кв/м; кабинет истории – 33,9 кв/м; кабинет русского языка – 33,9 кв/м; кабинет химии - 48 кв/м; кабинет физики - 33,9кв/м; кабинет начальных классов – 33,9 кв/м; кабинет начальных классов - 33,9 кв/м; 2 лаборатории – 15,7 кв.м; подсобные – 21,2 кв.м; административные – 40 кв.м; библиотека – 18,1 кв.м; столовая – 33,9 кв.м; спортивный зал – 186,2кв.м; тренажёрный зал-34,2кв.м; мастерская – 90,9 кв.м; компьютерный класс – 62,6 кв.м;	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации и Калачинского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права серия 55 АА № 277486 от 03.03.11 ограничения (обременения) права не зарегистрированы	Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.31.01.00.М.000065.05.12 от 31.05.2012 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и от 23августа 2012 года Территориал

						ьного отдела надзорной деятельност и Калачинског о района УНД ГУ МЧС России по Омской области
--	--	--	--	--	--	---

- На территории школы расположена спортивная площадка, пришкольный участок.
- Обеспеченность учебной литературой 100%:
- Здание оснащено пожарной сигнализацией.
- В школьной столовой организовано горячее питание.
- Внутри школы и по периметру здания установлено видеонаблюдение.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

В наличии имеется следующее оборудование: 9 компьютеров, 4 проектора, 3 принтера, 2 сканера, ксерокс, многофункциональный аппарат, электронные издания. Оснащённость ЭВМ в расчёте на 62 обучающихся – 9 компьютеров (7 обучающихся на 1 компьютер). Кабинет химии, лабораторное оборудование по предмету окружающий мир.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работники МУЗ «Осокинская участковая больница» (на основании договора). Медицинские работники проводят: профилактические осмотры детей, диспансеризацию детей, плановые прививки, мероприятия по обучению здоровому образу жизни, оказывают медицинскую помощь больным детям на Царицынском ФАПе и на дому по назначению врача, оказывают первую неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях, проводят противоэпидемические и противопаразитарные мероприятия и текущий санитарный надзор. Медицинского кабинета в школе нет.

В школе имеются спортивный зал площадью 186,2 кв. м, две раздевалки, спортивное оборудование, спортивные тренажеры.

Для учащихся и воспитанников школы организовано горячее питание на полуфабрикатах в школьной столовой на больших переменах после второго, третьего, четвертого урока.

Предписания надзорных органов

Предписаний нет.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в БОУ «Царицынская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Цели ВСОКО:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- федеральные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий БОУ «Царицынская ООШ» являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности, как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость занятий, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся классных журналов и журналов факультативных занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, выполнению практической части рабочих программ, организации внеурочной деятельности. Отслеживались занятость учащихся дополнительным образованием,

организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления, оценивались результаты внеурочной деятельности.

Класно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и системы образовательной деятельности, изучение работы педагогов в 5 классе.

С целью повышения качества образования в школе внедрен и функционирует План действий по реализации региональной программы, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов. Согласно плану реализованы следующие мероприятия:

1. Для обеспечения механизма повышения объективности оценки образовательных результатов, чтобы уровень совпадений внешних и внутренних процедур оценки качества был оптимальным, все используемые на уроках КИМы строятся на основе единообразного подхода, используются задания только на основе ВПР, ОГЭ.

2. На основании анализа ВПР и ГИА, с учетом списка типичных ошибок, педагогами скорректированы планы по проработке типичных проблем с учетом формирования необходимых умений.

3. Организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими затруднения в достижении планируемых результатов.

4. После посещения уроков/практикумов педагогам даны конкретные рекомендации, которые выполняются в ходе образовательного процесса. Выполнение этих рекомендаций отслеживается в рамках посещения занятий администрацией и внедрения техник формирующего и критериального оценивания.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития БОУ «Царицынская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, подтверждает эффективность деятельности педагогического коллектива.

Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

БОУ «Царицынская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с современными требованиями развития общества.

Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. С целью обеспечения качественного овладения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, продолжить создание условий для успешной реализации федеральных образовательных программ.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать работу по предпрофильной и профессиональной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора будущего профиля обучения и профессии.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Продолжать работу по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
6. Внедрять в преподавательскую практику техники формирующего, критериального оценивания.
7. Интегрировать задания по функциональной грамотности с предметами учебного плана.
8. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие и повышение уровня квалификации педагогических работников, в целях повышения успеваемости обучающихся.
9. Развивать материально-техническую инфраструктуру образовательной организации.
10. Создавать условия для привлечения молодых специалистов.

Директор школы _____/О.В.Савченко/
М.П.

сентябрь 2024 г.