

Утверждаю  
Директор БОУ «Царицынская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.В Савченко  
Приказ № 14 от 01.09.2024 года

**Программа профилактики буллинга (травли) среди обучающихся  
БОУ «Царицынской ООШ» на 2024 – 2026гг.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проблемы

Буллинг является одной из наиболее распространенных негативных проблем в современных школах, которая создает психологическую напряженность в образовательной среде, угрозу психологической безопасности. Травля в школе приводит к снижению успеваемости, повышению уровня враждебности, тревожности, формированию агрессивного поведения, эмоциональным и невротическим проблемам.

Буллинг обозначает травлю, повторяющуюся агрессию по отношению к определенному объекту, включающую в себя принуждение и запугивание.

Существует несколько разновидностей данного явления:

1. Моббинг - форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе. Моббинг это своего рода «психологический террор», включающий систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одних людей, направленное против других, в основном одного человека.

Формы моббинга: насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, подраивание, толкание, высмеивание одежды и т.д.

2. Буллинг - это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

3. Хейзинг - неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

4. Кибермоббинг и кибербуллинг - интернет-травля - это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов.

В БОУ «Царицынской ООШ» разработана программа мероприятий по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся.

Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширить способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;</li><li>2. Сформировать систему методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по раннему выявлению и реагированию на проявления признаков буллинга в отношении обучающихся.</li><li>3. Обучить навыкам самоконтроля;</li><li>4. Способствовать развитию позитивного восприятия себя и другого человека;</li><li>5. Обеспечить межведомственное взаимодействие организаций по предупреждению буллинга в среде обучающихся;</li></ol>
Сроки реализации программы	2024 - 2026 годы
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.</li><li>2. Повышение компетентность педагогов в вопросах диагностики и профилактики буллинга.</li><li>3. Развитие эмпатии и навыков самоконтроля.</li><li>4. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.</li></ol>

План действий  
по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся  
БОУ «Царицынская ООШ»

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Срок проведения	Ответственный
1.	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.1	Метод социометрических измерений (социометрия) Д. Морено (изучение межличностных взаимоотношений в классном коллективе)	1 - 4 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.2	Методика Щурковой Н.Е. «Круги»	5 - 8 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.3	Метод неоконченных предложений (С. Леви)	9 класс	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.4	Анкетирование «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. (Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классном коллективе)	1-9 классы	ноябрь	Социальный педагог, приглашенный психолог с Комитета по образованию
1.5	Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкиной Е.Г. (определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге)	1-9 классы	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
1.6	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	родители	декабрь	Социальный педагог
1.7	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
1.8	Результаты скрининговых диагностик: -опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой -опросник детской депрессивности, М. Ковач	7-9 классы	В течение года	Социальный педагог
1.9	Наблюдение за деятельностью детей на основе «Навигатора профилактики»	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
1.10	Наблюдение за «статусом» в классе за вновь прибывшими детьми	1-9 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
2.1	Цикл развивающих занятий, классных часов, бесед по формированию межличностного общения: (примерная тематика) - Я не дам себя обижать - Давайте жить дружно! - Будем добрыми - Как научиться жить без драки?	1-4 классы	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое агрессия?</li> <li>- Добро против насилия</li> <li>- Как не стать жертвой насилия?</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками</li>   <li>- Навыки саморегуляции</li> <li>- Моя жизненная позиция</li> <li>- Воспитание характера</li> <li>- Нравственный закон внутри каждого</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель  Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	
2.2	Просмотр и обсуждение мультипликационных и художественных фильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гадкий утёнок»</li> <li>- «Чучело», «Класс»</li> <li>- «Розыгрыш»</li> </ul> (использование ресурсов проекта «Киноуроки в школах России и мира»)	1-4 классы 5-9 классы	в начале учебного года	Классные руководители,
2.3	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	1-9 классы	январь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.4	Квест - игра «Класс #ВместеДружба»	1-9 классы	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.5	Спортивные соревнования «В дружбе – сила!» - товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, настольному теннису	1-9 классы	в течение года (по отдельному расписанию)	социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.6	Весенняя неделя добра	1-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог, - волонтерский отряд «БлагоДарю12»,
2.7	Организация и проведение встреч с представителями ПДН, КДН, прокуратуры	1-9 классы	сентябрь - май	Социальный педагог
2.8	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-9 классы	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.9	Проведение социальной игры-навигатор «Я-Человек» с несовершеннолетними	6-9 классы	в течение года (по запросу)	Социальный педагог, приглашенный специалист бюджетного учреждения

				Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
2.10	Родительское собрание «Как предотвратить и преодолеть буллинг?» (для родителей обучающихся 5-9 классов)	родители	ноябрь	Классные руководители
2.11	Родительское собрание «К чему может привести буллинг» (для родителей обучающихся 10-11 классов)	родители	ноябрь	Классные руководители
2.12	Участие в муниципальном целевом профилактическом социально-педагогическом проекте «ШАНС»	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
3.1	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	обучающиеся с 1 по 9 классы	в течение года (по мере необходимости)	Классные руководители, социальный педагог, приглашенный психолог с Комитета по образованию
3.2	Цикл коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга: - «Каждый ценен»; - «Волшебные превращения»; - «Давайте дружить»  - «Ценность каждого»; - «Внутренняя сила»; - «Давайте дружить»  - «Разные и прекрасные»; - «Внутренняя сила»; - «Формула выбора профессии»	1-4 классы  5-8 классы  9 класс	в течение года (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог,
3.3	Воркшоп (лекция) «Ответственность. Где грань между «Хочу» и «Надо?»»	Родители, обучающиеся 13-15 лет	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.4	Групповая работа в тетради «Тревожность ребенка»	Обучающиеся 12-15 лет	Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
3.5	Групповая работа в тетради «Мой гнев под контролем»	Обучающиеся 9-15 лет	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	<b>КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
4.1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их	родители	в течение года	Классные руководители,

	психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.			социальный педагог
4.2	Индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации в классном коллективе	родители	в течение года (по запросу)	Социальный педагог
4.3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создание ситуации успеха	педагоги	В течение года	Социальный педагог
5.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
5.1	Семинар-практикум для учителей «Профилактика буллинга в школе»	учителя-предметники, классные руководители	ноябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
5.2	Ролевая игра «Технологии профилактики буллинга»	учителя-предметники, классные руководители	декабрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
5.3	Интерактивная игра «Как остановить буллинг!»	учителя-предметники, классные руководители	февраль	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
5.4	Круглый стол «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»	учителя-предметники, классные руководители	март	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
5.5	Единый методический день «Школа позитивных изменений» ИРООО «Как учителю выявить буллинг в классе?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGikVgA28ml">https://www.youtube.com/watch?v=fGikVgA28ml</a> Из опыта БОУ "Гимназия им. А.Г.Артемовой" г. Калачинска <a href="https://www.youtube.com/watch?v=elCRtz49Np8">https://www.youtube.com/watch?v=elCRtz49Np8</a> Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalmx0">https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalmx0</a>	Педагогические работники	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
6.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
6.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с обучающимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Буллинг как разновидность детского насилия»	учителя-предметники, классные руководители	сентябрь - май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР

	• информационный материал по профилактике буллинга			
6.2	Размещение рекомендаций по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт» на официальном сайте образовательной организации.	родители (законные представители) обучающихся	сентябрь - май	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
6.3	Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовая информация) для всех субъектов образовательных отношений по проблеме буллинга	обучающиеся, педагоги, родители	в течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
6.4	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте.	Дети, родители, педагоги	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР