

# Модель профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях

1

## УРОВЕНЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ – ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(без учета диагностики, просветительский характер программ, коллективные формы работы, ориентирован на ВСЕХ обучающихся)



2

## УРОВЕНЬ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

(на основании результатов скрининговой диагностики, программы узконаправленные, групповые формы работы, ориентирован на детей ГРУПП РИСКА)



3

## УРОВЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

(на основании результатов углубленной диагностики; программы, направленные на решение индивидуальных профилактических задач, индивидуальные формы работы, ориентирован на детей, имеющих проблемы)



Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побеги из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жёсткие угрозы

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зацеп», «диггить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя, картинки, записи и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам



# Профилактика буллинга в школе (в помощь педагогу)

- Педагогический совет на тему «Интерактивные психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли)»
- Родительское собрание «Дружный класс» (для родителей обучающихся 5-9 классов)
- Родительское собрание «Внимание, буллинг!» (для родителей обучающихся 10-11 классов)

<http://mouo.kalach.obr55.ru>

- ЕМД «Школа позитивных изменений» «Как учителю выявить буллинг в классе?»:

<https://youtu.be/fGikVgA28ml>

- Из опыта БОУ г. Калачинска «Гимназия» им. А.Г. Артемьевой

<https://youtu.be/elCRtz49Np8>

- Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе?

<https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalmx0>

- Урок № 4 «Буллинг в классе – кто виноват и что делать?»

<https://www.youtube.com/watch?v=6I7cMdq1RB0>

## Эффективные формы взаимодействия с родителями (в помощь педагогу)

- ЕМД «Школа позитивных изменений» «Современные родители как с ними взаимодействовать?»:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXmyBD8qrAE>

- ЕМД «Школа позитивных изменений» «Нетрадиционные педагогические технологии в воспитательной деятельности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=I0HhQciVA6A>